বিশ্ববিদ্যাসংগ্ৰহ

বিজ্ঞান বছবিজ্ঞান ধাৰণৰ সহিত শিক্ষিত-মনের যোগসাধ্য করিয়া দিবার জন্ম ইংবেজিতে বহু গ্রন্থমালা রচিত হইয়াছে ধ হইতেছে। কিন্তু বাংলা ভাষায় এ-রক্ষম বই বেশি মাই যাহার সাংগ্রে জনানালে কেন্দ্র জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত পার্বান ইচিত জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত পার্বান উল্লেখ্য চিন্তান্ত্রশীলনের পরে কেবল বাংলা ভাষাই জানেন তাঁলাদের চিন্তান্ত্রশীলনের পরে বাদার আন্ত্র নাক্ষা হলার হারেছি ভাষার জনবিকারা বলিয়া মূল্যালার সহিত্য প্রিভাগের প্রাক্তি ভাষার আর্থ্য হংবেজি জানেন, অভাগতে উল্লেখ্য ইংরেজি ভাষার আরম্ভ কন বিভাগে নালা সাহিত্যান স্বাঞ্চান প্রভাগত করিছে লাবিভাহ নাল

সূগণিকাব সহিত সাধারণ মনের যোগসাধন বাত্যান মূগের এবটি আধান কাউবা। বাংলা সাহিত্যকেও এই কাবিয়াখালনে প্রায়ুগ হৈলৈ চালার না। ভাই এই ছুযোগের মাধান বিশ্বতার এই দ্যোগাই গ্রাংগ করিছা বিশ্ববিভাসংগ্রহ অন্ধানা আকাশে বাংলা হইয়াছেন।

১ বৈশ্যে ১০৫০ চটাতে প্রভিমালে অন্ন একথানি গাস্থ আক'লেব বাবভা হইয়াছে। মুল্য আ্কাবভেদে হয় খনো ক আ'টাজ'না।

। अकामित श्हेबाल ।

- সাহিচ্যের শক্ষণ: রবীশ্রনাথ ঠাকুর
- ২. কুটিবলিল্প: শ্রীরাজ্যালয়র বস্থ
- ভারতের সংস্কৃতি: ঐকিনিমোহন সেন
- s. वारमात जल: टीयवनीखनाथ ठाक्त
- কগদীশচন্ত্রের আবিষ্কার: ইইচাকচক্র ভট্টাচাব
- ७. भाषायात : बिश्चमधन् । उक्कृतन

যায়াবাদ

Agramond.



বিশ্বজরতী গ্রহালয় ২.বঙ্কিম চাটুজ্যে শ্রীট কলিকজ

প্ৰকাশক **শ্ৰীপুলিনবিহারী সেন** বিশ্বভাৱ শ', শাত ছাবকানাথ সাকুৱ গলি, কলিকাতা

> वाचित > ०१०

ম্লা আট সালে

মুহাকর শ্রীগঙ্গানারায়ণ ভট্টাচার ভাপদা প্রেস, ৩০ ফর্নপ্রখালিস স্ফ্রীট, কলিকাতা

আমাত পরমারাধা দেবতা

স্বৰ্গত পিছনেৰ

ভোর।চরও পেকরত মহাশ্রের উচিত্রগাল্ডেলে ভাজিভেরে এই এখ অপিত কটল । ভাই বলিভেছি যে, কার্য ও কারণের তব্ব লইরাই দর্শনশাস্তা। এই ভাবে দেখিতে গেলে ইহাও মানিতে হয় যে, দর্শনশাস্তাই মানবের সকল বিভার মূলভিত্তি। ধর্মনীতি, রাজনীতি, গণিতবিভা, বিজ্ঞানশাস্ত্র, রাহানশাস্ত্র, বার্তাশাস্ত্র, জ্যোতিব-শাস্ত্র; বেদ, প্রাণ, স্থতি, ভঙ্ক, বাইবেল, কোরাণ এবং আবেস্তা প্রভৃতি—যত কিছু মহযুজাতির জ্ঞানগৌরবের সমুজ্জল নিদর্শন—সে সকলই ত, এই কার্যকারণভাবনারূপ এক অকম্পাভিত্তির উপর বাবস্থাপিত। কার্য ও কারণের ভাবনাই ত দর্শন, সূত্রাং দর্শনশাস্ত্রই যে আমাদের সকল শাস্তের অপরিহার্য অবলয়ন—তাহা কে না স্থীকার করিবে ?

এই কার্য ও কারণের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে এ পর্যস্ত জগতের দার্শনিকগণ তিন প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াজেন ; সেই সিদ্ধান্ত তিনটির নাম যথাক্রমে—ক্ষারগুবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্তবাদ। এই তিনটি সিদ্ধান্তের মধ্যে যেটি শেষ, অর্থাৎ বিবর্তবাদ, সেই বিবর্তবাদ ও মাহাবাদ একই বন্ধ। এই বিবর্তবাদ বা মাহাবাদ ব্রিতে চইতো, অত্যে আরগুবাদ ও পরিণামবাদ ভাল করিয়া ব্রিতে হইবে; সেই জন্ত আমি যথাক্রমে আরগুবাদ ও পরিণামবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় করে দিব।

আরম্ভবাদ

কাষ উৎপত্তির পূবে অসং, কারণ ওলি সব যথন মিলিভ ছয়, ভাহার পরক্ষণেই কার্য উৎপন্ন হয়, কাষ হইতে কারণ সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন—এইপ্রকার সিম্বান্থই আরম্ভবান।

একটা দৃষ্টাস্থ দেখিলেই এই মন্ডটি বেশ বুঝা যাইবে, যেখন, কোন একজন যদি বন্ধৰ একটি কাৰ্য করিছে চাহে, তবে ভাগার প্রথম কর্ণবা কি? তুলা, স্তা, ও তাঁতরূপ কারণগুলির সংগ্রহ করাই ভাগার প্রথম কর্তবা। এই কয়টি কারণের মধ্যে স্করূপ যে কারণ, আরম্ভবাদিগণ ভাগাকে বন্ধের উপাদান বা সমবায়ী কারণ কলেন। যাহাকে অবগধন করিয়া কার্য উৎপন্ন হয়—আবার উৎপন্ন হইয় যাহাকে আত্রয় করিয়াই ঐ কার্য বর্তমান থাকে, এবং বিনাশকালে যে বস্তুতে ঐ কার্যের বিলয় হয়, মেই কারণকে কাযের উপাদান বা সমবায়ী কারণ বলা যায়। বন্ধ স্থা হইতেই উৎপত্তি লাভ করে, আবার যুক্তকণ বর্তমান থাকে ওভক্ষণ স্তুম্যুহকেই আত্রয় করিয়া থাকে, এবং বিনাশকালে (এক-একগাছি করিয়া স্মন্তর্ভাকিক পৃথক্ করিয়া ফেলিলে) ঐ স্ত্রেভেই বিলীন হয়, এইকল্প স্তুকে বল্পের উপাদান বা সমবায়ী কারণ বলা যায়।

এই উপাদান ব। সমবায়ী কারণ ছাড়া, বশ্বের আর একজাতীয় কারণ আছে, তাছার নাম নিমিত্ত-কারণ। কার্য উৎপন্ন হইবার ঠিক পূর্বক্ষণে হে-সকল কারণের অপেকা করিতে হয়, অথচ কার্য উৎপন্ন হইয়া গেলে কার্যের স্থিতির জন্ত, যে সকল কারণের অপেকা করিতে হয় না, সেই সকল কারণকে কার্যের নিমিত্ত-কারণ বলা যায়। ভদ্ধবায়, তুরী, তাঁভ প্রভৃতি কারণগুলি বজ্বের নিমিত্ত-কারণ। বজ্বের উৎপত্তির টীক পূর্বক্ষণে ভদ্ধবায় প্রভৃতির অপেকা করিতে হয়, কিন্তু বন্ধ উৎপত্ত হওরার পর ভাহার

অবন্ধিতির জন্ম, কন্ধবায় প্রভৃতির অপেকা করিতে হয় না। তন্ধবায় মরিলে বা তন্ধবায়ের তাঁচ চি ডিয়া গেলেই যে ঐ বন্ধবানি বিনই চইবে—তাহা কেন্টে বীকার করে না। এইজন্ম তন্ধবায় প্রভৃতি, বন্ধের নিমিত্ত-কারণ, উপাদান-কারণ নহে।

আরম্ভবাদীরা এই ছিবিধ কারণ ভিন্ন আর একজাতীয় কারণও ছীকার করিয়া থাকেন। সে কারণের নাম অসমবায়ী কারণ। অসমবায়ী কারণ কাছাকে বলে গ বে কারণ সমবায়ী কারণের উপর আন্ত্রিত, যাহার নাশ হুইলে কার্যান্তবার নাশ অবক্সস্তাবী—সেই কারণের নাম অসমবায়ী কারণ।

সমবাধী কারণ অনেক হওয়া চাই। সেই অনেকগুলি সমবায়ী কারণ भवन्मात विभिन्न जा इहेरन कार्य উर्लाह हथ मा. ब्रुटतार कार्यंत्र खाँगावात পূর্বে বেমন সমবায়ী কারণগুলি থাকাই চাই সেইরূপ সমবায়ী কারণগুলির शिनन कथ्या हाई। ले शिनन मा इहेलिए कार्य छेश्यम वर्डेट भारत ना, এই एक के मिलन वा ममनाधी कार्यमम्हद अवस्थात-अर्द्यात्र एव कार्यद কারণ, ইছা অবক্সই স্বীকার করিতে হটবে। ঐ মিলন বা সমবায়ী কারণের পরস্পরসংযোগকে নিমিত্ত কারণ বলা যায় না, যেহেতু, নিমিত্ত-কারণের এক্রপ चलाव महह स. छेहात मान हरेहन कार्यप्रता महे हरेटवरे; किस-नामता ৰাহাকে অসমসাধিকাৰণ বলিডেছি, ভাহার স্বভাব এইরুণ দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাষাৰ নাল ছটলে কাৰ্যনেৱার নাল অবভাই হটবো বল্লের উপাদান কারণ করে। কুত্রগুলির প্রস্পর নিবিড্সংযোগ যাতা ভদ্ধবায় ভাতের সাহায়ে করে, সেই নিবিভূদংযোগ যদি নই হয় ভাহা হইলে বস্তুও न्हे स्थ, अहेक्क शुक्रकतिय तिहे निविष्नशत्वाशहे व्यवस्य व्यवस्थाने कावन । একণে এরপ আশতা করা যাইতে পারে যে, প্রের নাশ হইলেও বল্লের নাশ इटेबा बाद्य अटेक्क एक ब्रह्मत खेलाबान-कावन । चुख्यार खेलाबान-कावरनव मान्हें कार्यमात्मत रहक : बहे श्रकांत्र विनामहें हरन । छाहाहे विन हहेंन, ভৰে অসমবায়ী কারণের নাল হয় বলিয়া কার্বের নাল হয়, এবং বাহার

নাশে কার্যপ্রার নাশ হয়, তাহা সমবারী কারণ ছাড়া আর একটা পুথক কারণ, এবং ভাষার নামই অসমবায়ী কারণ, এই বলিয়া একটা ভূতীয় कातन (कन श्रीकात कता इटेएड(छ ? এटे टाएबत छेखत बड़े (व, कार्यप्रद्याप উপাদান-কাৰণ যদি অনিতা হয়, ভাষা হইলে, উপাদান-কাৰণের নাশ--कार्यप्रकातात्मव कावन इंडेल्ड भारत कार्ड, किन्दु मकन कार्यप्रत्यात जैभागान-কারণ যে অনিভাট হইবে, ভাহা ত বলিজে পারা যায় না। কারণ ছইটি নিভাপর্মাণ মিলিত হট্যা একটি ছাণুকনামক কার্যস্তবাকে উৎপন্ন করে। পর্মাণু নিত্য-স্তরাং ভাতার নাশ চইতে পারে না। (পর্মাণু कि १ क्ति वा भवमान चौकात करिएक इस ? जाहार भतिहस सारस्वान-संख्टनस সময় দিব, এই কাবণে এই স্থানে আর প্রমাণুর বিশেষ পরিচয় দেওয়া গোল না)। তাহাই যদি চটল, তবে একৰে দেখা উচিত যে, ঐ शानुक विभार्तित कावन कि " लक्ष्मान छुटेछि विभक्त हेटेलाई के बानूक विभक्त हरेरा. ভাষা ত বলা যায় না: কারণ, প্রমাণুকে আবন্ধবাদিগণ নিতা বলিয়া র্ছাকার করেন, সুতরাং পরমাণুর নাশ সম্ভবপর নতে। এইজন্ত খীকার করিছে इटेर्ट रह. बावुकब्रल कार्यप्रस्ताद स्व ध्वरम हब-छाहात कार्यन व्यमस्यात्री काञ्चलत अवन्त्र व्यर्थाए बागुरकत छिलामान-कादन एव लग्नमानुबन्न, छाहारबन्न ८६ भवन्भद-मः त्याम जाहा वागुरकद अभयवादी कादन, त्महे मः स्थारमंत्र स्वरमहे हानुक महर्मात कावन । ए। इन्हां इन्हों कि इन्हों मिन्द इन्हों या, नवमानुबाद्यव সংযোগরূপ অসমবায়ী কারণের ধ্বংসই ছাণুক্ধবংসের ছেড়। যে কারণের श्याम इहेटन कार्यक्रत्यात श्याम इहेटवरे, भारे कार्याक्ष्ये व ब्याद्रश्चरामिनन चमबवाबी कावन विश्वा शास्त्रन हेका गरवे हैं छक्त कहेबारक।

কণাদ এবং গোত্তম এই চইজন মহবিই আরম্ভবাদী। কণাদ-প্রশীত দর্শন শাস্ত বৈশেষিক দর্শন বলিয়া প্রাসিত্ম। গোত্তম-প্রশীত দর্শনকে স্থায়দর্শন কহা যায়।

লোভয এবং কণাৰ, এই উভয় মহবির মত এই বে, কার্ব ও কার্যব

পরস্পর ভিন্ন। যে হয়ওলি প্রস্পর মিলিত চইলে বন্ধ হয় সেই স্ত্রেগুলিট বে বস্ত্র, তাহা নহে। স্তরগুলি বস্তের কারণ, বস্ত্রখানি স্তরগুলির কার্ব। কার্ব ও কারণ বখন প্রম্পর ভিন্ন, তখন প্রস্মষ্টিই যে বন্ধ ভাষা কথনই সম্বৰ্ণ মতে: যেহেতু কাৰণ ও কাৰ্য যদি একই বস্তু হইড, ভাহা ছইলে, লোকে কাথ নির্মাণ করিবার জন্ম প্রায়ত্ব করিত না। কেন না, কার্য यथन कारन हडेरफ जिल्ल माह, ज्यात माहे कारन अ यथन अर्वनिक्र देशियां. क्टबम कार्यक्ष (य পुर्वभिष्क हेट। बिलाएडरे इटेरव । कार्य यमि भुर्वभिष्के हम ভবে ভালাকে উৎপন্ন করিবার জন্ম আবার চেটা কেন ? ভালা ছাডা আরও জাইবা এই বে, কারণের ছারা যে-সকল কাব সিদ্ধ হয়, কাব ঘারা সেই नकम कार्य भिष्क इस मा। कार्य ७ कादन यमि अकटे वश्व बटेल, लाटा बटेल শাব ও কারণের ছারা একই প্রকার প্রয়োজন সিম্ব হইত, কিছু ডাহা ত আর ঘটে না। স্ত্রগুলির হারা যে কার্য হয়, পটের হারা সে কার্য হয় না। আবার শটের বারা যে কার্য হয়, স্তর্ভালর বারাও দে কার্য হয় না। স্তরের বারা वक्त हर, किक चाक्हानन हम ना। व्यक्त बादा चाक्तानन वा चावद्रव हम्--কিন্তু ঠিক স্থানের বারা যাহার যে ভাবে বন্ধন হয়, বন্ধের বারা ভাহার সেই ভাবে रक्षन हम ना। आंत्र अाव मानित बादा अरमत आहत्व हम ना, घटित খারা জলের আহরণ করা যায়। আবার মাটির খারা লেপন হয়, কিছ ঘটের चांत्रा रम्भन क्य ना। माणि अ घर्ष यनि अक्ट वश्च क्टेंज, जांका क्टेरन, माणिय कार्य धरश परित कार्यत रव धक इहेफ हेहा (क ना चीकात कतिरव ? अहे क्षकात वहविथ युक्ति बाह्य बाह्यवामिशन कार्यक छमीह छेगामान इटेटल শভাশ্ব ভিত্ৰ বলিষা প্ৰতিপানন কবিয়া থাকেন। আরম্ভবাদিগণের মতে এই পরিষ্ট্রমান বিশ্ব-পরমাণু ছইতে ছাণুকাদি ক্রমে-ক্রমে বড় হইতে ছইতে এত ৰড় হইয়া বসিয়াছে। স্টির পূর্বে প্রতাক্ষ্মত কোন বস্তই ছিল না। পृथिती, क्ल, एठब ও वाद ७३ ठ्याँदेव প्रवसाय : आकान, काल, हिक, मन, केया ७ मगरवा बीवाचा-वर्डे कर क्षकाद्यद निष्ठावस शरीद भूद विस्थान

ছিল; সৃষ্টির অব্যবহিত পূর্বে পানিব প্রমাণুগণ পরস্পার মিলিত হইয়া ক্রমে স্থল, সুলতর ও সুলত্য পৃথিবীরপে উৎপন্ন হইতে লাগিল। এইরূপে অতি পুল জলীয়পংমাণু হইতেও সুল, সুগতর ও সুলত্য অলের সৃষ্টি হইতে লাগিল। এই প্রকারেই অগ্নি ও বায়ুর প্রমাণুগণও মিলিত হইয়া সুল অগ্নি ও বায়ুর উৎপাদন করিতে লাগিল; এই প্রকারে সৃষ্টি আরম্ভ করিয়া ঐ চতুবিধ প্রমাণু এই মৃত্তিকা, জল, বায়ু ও অগ্নিময় প্রকাও ব্যমাণুত্রক নিমিত করিয়া ভূলিয়াতে।

ইইাদের মতে পদার্থ তুই প্রকার—প্রথম ভাব, দ্বিতীয় জভাব। ভাব-সদার্থ আবার হয় ভাগে বিভক্ত, বথা—দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামায়, সমবায় এবং বিশেষ। অভাবভ চারিপ্রকার, যথা—প্রাগভাব, ধবংসাভাব, অভাস্থাভাব এবং অংগাভাব।

প্রথমে চারিটি অভাবের অরপ বৃথিবার চেষ্টা করা বাক--ভাছার পরে ভাব-পদার্থ ছয়টির অরপ বৃথা যাইবে।

প্রাগভাব। কোন কার্য যে পর্যন্ত উৎপক্ষ না হয়, সেই পর্যন্ত ভাছার যে জাতীয় অভাবকে আমরা অফুচব করি, সেই জাতীয় অভাবকৈ আঙ্গজন বাদিগণ প্রাগভাব বলিয়া থাকেন। এই মাটিতে ঘট উৎপন্ন হইবে—এই কথা ভনিয়া, আমরা ঘটের যে অভাব হুদয়কম করিয়া থাকি, ভাহাকেই ঘটের প্রাগভাব বলা যায়।

ধ্বংসাভাব। ঘটের উপর একটি প্রকাশু মৃদ্যবের বারা বলপুর্ক আঘাত করিলে ঘটের যে অভাব আদিয়া পড়ে, ভাছারই নাম ঘটের ধ্বংসাভাব বা বিনাশ।

অত্যস্থাভাব। ঘটের বর্তমানভাবস্থাতেই, যেথানে ঘট থাকে দেই স্থান ভিন্ন, অন্ত সকল স্থানেই, আমরা ঘটের যে ভাতীয় অভাব আছে বলিয়া বৃত্তিরা থাকি, দেই জাতীয় অভাবকে—ঘটের অত্যস্থাভাব কহা যায়।

चर्राक्राकार । को भन्ने मरह, किश्वा भन्ने वने मरह, धरे सकार भन

শুনিলে, আমরা ঘটের বা পটের যে শুভাব বোধ করিয়া থাকি, সেই শুভাব ঘটের বা পটের—শন্তোজাভাব। অফ্রোক্তাভাব ও ভেদ—এই ছুইটি শব্দ একই শ্রেকার শর্ম ব্রাইয়া পাকে।

कहैवाब इष्टि छाव-भनाटर्वत मरक्करण श्रीतहत्र मिटलिक ।

>ম, স্কবা। বালালে গুণ থাকে অর্থাৎ বাহা গুণের আশ্রয়, তাহাকেই আবা বশা ঘাইতে পারে। এই জ্বা আরগুবাদীদিগের মতে নয়ভাগে বিভক্ত; বথা—প্রিবী, কল, তেজ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিকু, মন এবং আ্লাঃ।

২য়, গুণ। সর্বসমেত গুণ চকিলেটি, যথা, রূপ, রুস, গল্প, স্পর্লা, পরিমাণ, পার্থকা, সংযোগ, বিভাগ, পরন্ধ (দূর্ভ ও জ্যেষ্ঠভ), জ্লারভ (নিকটভ ও কনিষ্ঠভ), জ্ঞান, পুথ, তুঃখ, ইচ্ছা, ছেব, যগ্ন, গুৰুত, দ্রুবভ, সেহ, সংস্কার, পাপ, পুণা ও লক্ষ।

ত্ব, কর্ম। পতি বা গমনকেই কর্ম বলে। কর্মণ অনেক প্রকার—
এক কথায় বলিতে গেলে, বলিতে হয় যে, উৎপন্ন হটবার পরেই, যাহা
নিজের আগ্রয়ন্তব্য সংযোগ ও বিভাগ নামক হুটটি গুণকে উৎপাদন করিবেই
ক্রিবে, সেই বস্তুক্তে আরম্ভবাদিগণ কর্ম বা স্পন্ন বলিয়া থাকেন।

৪র্থ, সামাপ্ত বা কাতি। জাতি নানাপ্রকার—গোদ্ধ, ঘটন্থ, মহন্তান্থ প্রভৃতি। জনেক বন্ধতে অহুগত নিত্য ধর্মগুলিকে নৈয়ান্নিকাণ জাতি বলিয়া থাকেন। জাতিসম্বন্ধে বক্তব্য এত বেনী থে, একথানি বৃহৎ পুন্তক লিখা হইলে তবে নৈয়ান্নিকাণের জাতিতন্ম কথকিৎ বৃধান সম্ভব; এথানে যতদ্র সংক্ষেপে সম্ভব আমি জাতির পরিচর দিলায়—বিশ্বতভাবে ঐ সকল কথা এই প্রস্কে বলা: সম্ভব নহে।

ংম, বিশেষ। এই পলাৰটিও বড় ছন্ত্ৰহ। এক কথায় বলিতে গোলে বলিতে হয় বে, নিত্যন্তব্যগুলির মধ্যে এখন এক-একটি ধর্ম আছে, বাহার বলে তাহারা সঞ্জাতীয় ও বিশ্বাতীয় অঞ্চ সকল বন্ধ হইতে পৃথক্ হইয়া পড়ে। লেই মুখাবসিদ্ধ বৈৰক্ষণাক্ষেই কণায়-মতানুযায়ী নাৰ্শনিকলৰ বিশেষ বলিয়া

निर्मिन करत्न। विर्मित कि रेख छोड़ा वृक्षाद्यांत सम्म, नवा देश्मधिकशंग षावे अविविद्यास्य पराया विविधा शास्त्र । जीहांद्रा वर्णन (४, अक्रम मिथिए भाउरा बार, माहित्र बक्षि बाम्बीक वनन कहिला, जे बाकि মাটির মধ্য হউতেই নিজের সজাতীয় আছের উপাদান-কারণগুলিকে টানিয়া লইয়া ক্রমে একটি গৃহৎ বৃক্তরূপে পবিশত হয়, অথবা আমের অক্তাক্স উপাদান कारन श्रीत माणित माला याहाता मुवक भुवक आदव इन्हाहेबा बाटक. बीव পুঁতিবার পরই তাহারা পরম্পর একত্র হইয়া দেই বীজের সভিড মিলিড চইয়া আন্তৰক ৰূপে পৰিণত হয়। ঘাহাই হউক না কেন, এক মাটিতে দকল প্ৰকাৱ বুক্ষের উপাদান কাবণগুলি অন্তনিহিত থাকিলেও, উচাৱা সঞ্চাতীয় উপাদান্তব্যের সভিত্তই মিলিড হটয়া কার্যক্রণে পরিণত হয়. বিদ্যাতীয় উপা-দানগুলির সহিত মিলিত হটয়া কথনও বিদদুল কার্যের উৎপাদক হয় না। এই যে উপালানপরমাণুভালির সভাতীয় পরমাণুর সভিত মিলিত ভাইনার, এবং বিজ্ঞাতীয় প্রমাণু সকলের সহিত মিলিত না চইয়া দরে থাকিবার সামর্থ্য, সেই সাম্পার বিশেষ পদার্ব। অবাং উপাদানরূপ প্রমাণুস্মষ্টির সদ্মপ্রমাণু-গুলির স্হিত মিশ্রণ-শক্তি, এবং বিশ্বাভীয় পরমাণুগুলি চুইতে বিভিন্ন চুইয়া शकियात माम्बी वा विकालोह-विद्वाननकि-क्रे विविध निकड़े विद्यानिक मार्नेविकशासद मार्क वित्मन भगार्थ।

৬ঠ দ্যবার। সম্বায় একপ্রকার স্বন্ধবিশেষ। কার্থের সৃষ্ঠিত উপাদান
কারণের যে স্থন্ধ ভাষাকে দ্যবার বলা যাইতে পারে। স্থাপুলি উপাদান
কারণ, বল্লখানি উপাদের কার্য। যদি বল, স্থাপুলির সৃষ্ঠিত বল্লখানির
স্থন্ধ কি

তাহার উপ্তরে আরম্ভবাদিগণ বলিবেন, স্থাপ্রে সৃষ্ঠিত বল্লের
যে স্থন্ধ, ভাষার নাম স্যবায়। এইরপ স্তব্যের বৃহত্ গুণ ও কর্রের যে স্থন্ধ,
ভাষারও নাম স্যবায়। আবার আতি বা সামাক্রের সৃষ্ঠিত ভাষার আবার
ক্রব্য, গুণ ও কর্মের যে স্থন্ধ, ভাষারও নাম স্মবায়। এইরপ নীলন্ধ বা

পাকস্বরূপ ছুইটি জাতির সহিত নীল গুণ ও পাক ক্রিয়া এই ছুইটি জাপ্রয়ের ব্যাক্রমে যে দ্বন্ধ, ডাহাও সমবায়। ভাহা ছাড়া, কণাদ-মভাস্থায়ী দার্শনিক-গুণ বলিয়া থাকেন হে, নিতা প্রবায়বিলার সহিত ভাহাদের স্বভঃসিদ্ধ বিশেষেরও যে স্থন্ধ ভাহাকে ও সমবায় বলা যায়।

এই হয়প্রকার ভাব এবং চারিপ্রকার অভাবের স্বরূপ ভাল করিয়া জানিতে পারিলেই মাছ্র মৃক্ত হয়। কারণ, বিপরীত জ্ঞানই আমাদের হংথের কারণ, যাহা বাচা নয়, তাচাকে তাহা বলিয়া বুঝি বলিয়াই ত আমরা হংথভোগ করি। পূর্বে বলিয়াছি, আরম্ভবাদিগণের মতে আজা নয়প্রকার জব্যের অভতম। তাচার। বলেন, আজা হিবিধ, জীবাজা এবং প্রমাজা। জীবাজা অসংখা, যত দেহ তত জীবাজা। পর্মাজা কিন্তু এক। জান, হুখ, হুংখ, ইচ্ছা, হেয় ও যত্ত—এই হয়টি জীবাজাতে সকল সময়ই যে থাকে তাহা নহে, সময় বিশেব, ইহাদের মধ্যে কোন না কোন একটি গুণ জাবে উংপর হয়, এবং অচিরেই তাহা বিনই হয়। জীবের জল্ম বা মরণ নাই। দেহের সহিত জীবের সংযোগ ও বিয়োগ, যথাক্রমে জল্ম ও মৃত্যু বলিয়া কথিত হয়। ইহা না বুঝিয়াই আল্প জীব আমি মবিলাম" বা "আমি মবিব" এই প্রকার ভাবিয়া বুখা হুংগ ভোগ করে।

পরমান্মার ভিনটিমাত্র বিশেষ গুণ আছে—ক্সান, ইচ্ছা এবং যদ।
পরমান্মার এই ভিনটি বিশেষ গুণ কিন্তু নিতা, অর্থাৎ তাঁহার সর্ববিষরক
ইচ্ছা, সর্ববিষরক ক্সান এবং সর্বকার্যায়কুল প্রবন্ধ, সর্বদাই বিভ্যমান আছে।
পরমান্মার মুখ, ছংখ ও খেব নাই। এই মুখ, ছংগ ও থেব জীবান্মারই
ধর্ম। দেহ প্রভৃতি অনিতাবস্তর সহিত জীবান্মার অভেদজ্ঞান বা নিজন্জানই
জীবান্মার (হুণ ও ছংগ ভোগরুণ) সংসারের কারণ। এই জ্ঞানই
আরক্সবাদিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভক্ষান। এই জ্ঞানই আরক্সবাদিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভক্ষান। এই জ্ঞানই আরক্ষের

নহে, দেহ ও ইক্রিয়ের বিনাশ হইলেও আত্মার বিনাশ হয় না, তাহা হইলে আর আমারা পেহ বা ইক্রিয়কে আত্মারা আত্মীয় বলিরা অভিযান করি না। এইপ্রকার দেহাত্মাভিয়ান নির্ত্ত হউলে, আমাদের হুংখের কারণও বিল্পুর্ভ হয়। হুংখের ঐকান্তিক বিনাশই ত মোক। বন্তনিচয়ের তত্মজানই অজ্ঞানকে নির্ত্ত করে ও হুংশনির্ভিত্তপ মোকলাভের উপায় হইয়া থাকে। এই কারণে, জাগতিক বল্পগণের যাহার যাহা ত্মভাব, ভাহা ভাল করিয়া জানা উচিত, সেই জ্ঞানলাভের প্রক্রই উপার দর্শনিলান্তা। দর্শনিলান্তের মধ্যে আরম্ভবাদ বা স্থায় ও বৈশ্যকি দর্শনই প্রেট—স্করাং স্বতঃখনির্ত্তির জক্ত এই আরম্ভবাদের অন্ত্রীলন করা করবা। ইছাই হইল গোড্যে, কণাদ এবং ভন্মভান্থ্যায়ীদ্যালিক বা নৈহায়িকগণের উপদেশ।

পরিণামবাদ বা সংকার্যবাদ

পরিণামবাদিগণের মতে, কার্ব চিরকালই আছে এবং থাকিবে—
কার্য কারণের রূপান্তরমাত্র, উংপত্তির পূর্বে কার্য কারণে অবাজ্ঞভাবে
বিভয়ান গাকে। আরম্ভবাদিগণ বলেন যে, উংপত্র হইবার পূর্বে কার্য
একেবারেই অসং—অর্থাং তাহার কোন সন্তাই থাকে না, উৎপত্র হইয়া তবে
কার্য সং হয়। পরিণামবাদীর মতে, উংপত্তির পূর্বে কার্য যদি অসং বা
আভাবস্থরপ হয়, ভাছ। ইইলে কোনরূপেট তাহাকে সং করা যাইতে পারে
না, যাহা অসং তাহা কথনই সংহয় না, আবার যাহা সংভাহা কথনই
অসং হইতে পারে না।

মনে কর, তিল কারণ, তৈল কাব, তিলের মধ্যে তৈল যদি অব্যক্তভাবে না থাকিত, ভাহা হইলে ঘানিতে পিনিয়া তিলের মধ্য হইতে তৈল বাহির করিতে কেছ কি সমর্থ হইজ ? বালুকারালি হইজে পিনিয়া তৈল বাহির করা বাহির করিতে পারে না, কিছু তিলরালি হইজেই পিনিয়া তৈল বাহির করা বায়—ইহার কারণ কি ? ইহার কারণ এই যে, বালুকার মধ্যে তৈল অব্যক্তভাবে বিশ্বমান নাই, স্বতরাং সহস্র চেটা করিয়াও বালুকা হইতে তৈল বাহির করা বায় না, কিছু তিলের মধ্যে তৈল অব্যক্তভাবে আছে, এইজন্তই একটু আয়াস স্বীকার করিলেই, তিল হইতে তৈল বাহির করিতে পারা য়য়।

এই স্থলে আরম্ভবাদিগণ আশক্তি করিয়া থাকেন যে, বালুকার সহিত তৈলের কার্যকারণভাবরূপ সম্পদ্ধ নাই, কিন্তু তিলের সহিত তৈলের কার্য-কারণভাবরূপ একটা সম্পদ্ধ আছে, এই কারণে বালুকা হইতে তৈল বাহির হয় না, কিন্তু তিল হইতেই তৈল বাহিব হয়। কারণ হইতেই কার্য হয়, যাহা যাহার কারণ নহে, ভাহা হইতে সেই কার্য হইবে কিপ্রাকারে ?

देशांत छेखद धहे त्य, मानिया नहेनाम, कांद्रश्व महिक कार्यद

कार्यकात्रम अवद्रम अक्षेत्र मार्क चाटक विनिधा, कात्रम इटेटकरे कार्य हम-তিলের সভিত তৈলের এক্লণ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই তিল হইতে তৈল উংপর हरू। किन किन्नामा कवि, भक्त विमाल आधवा कि वृथि ? आधवा वृथि, छुटेंछि পুথক বস্তুর পরস্পর মিলনই সম্ম। ঘানিয়ন্তে তিলগুলি ফেলিয়া পিহিবার পূর্বে, আরম্ভবাদিগণের মতে, তৈল গণনকুম্বনের ক্লায় অলীক; যাহা অলীক, ভাছার সভিত কাহারও কোনপ্রকার সম্ভ কিছুতেই সম্ভবপর নতে: ভাছাই হদি চট্টল—তবে তৈল উৎপদ্ন চটবার পূর্বে, কিলের সহিত ভাষার কোন সম্ভব্ন থাকাই সম্ভবপ্ৰ নহে, যাত্ৰাং ভাচার সহিত ভিগের কাৰ্যকারণ ভাবত্ত্বশ সমূদ্ধ অসম্ভব ৷ ফলে দাডাইল যে, উৎপত্তির পূবে তৈল অসৎ বলিয়া ভাষার স্থিত কাহারও কোন প্রকার সংভ নাই। ডিলের স্টিভ যেমন ভাচাব কোন স্থল নাই, বাশুকার সহিত্ত ভাচার সেইরপ কোন স্থল নাই। কোন সম্বন্ধ নাই, অথচ তিল ভইতে তৈল উৎপন্ন হইতে শাবে, ইচা বৃদ্ধি সম্ভৱ হয়, ভাষা চইলে, কোন সংক্ষ নাই বলিয়া বালুকা হইতে ভৈল উৎপন্ন इट्रेंट भारत मा, এडे अकात वमान वृक्तिशीन इदेश भिएएएक । इटेकि भनार्च হদি স্থ হয়, ভোৱা হটলৈ ভারানের মধ্যে কোন নাকোন একটা সম্ভত্ত সম্ভব্যর হয়। অস্তের বা অলাকের সহিত, সতের বা সতে।র কোন সংক্ষ हकेटल भारत मा -- এके नियमाञ्चमादत अवश्वके केका श्रीकात करिएक केवेटन व्य ভিলের স্থিত তৈলের কোনপ্রকার সক্ষ আছে বলিয়া যদি ভিল হইতে ভৈল উংপন্ন হয়, তাহা হইলে নিশ্চরই, তৈল উৎপন্ন হইবার পূর্বে ও ডিলের স্তিত তাহার স্থন্ধ ছিল এবং স্থন্ধ ছিল বলিয়া ইহাও মানিতে হইবে যে. हरणिव भूटवं टेडम विश्वमान हिम, कावन, याहा विश्वमानहे नटह-छाहाब स्रभावत महिल मुक्क व्हेरव किश्रकाद्र ? मुख्तार हेम्हा ना शांकिरमञ् बादखवाषित्रशतक हेहा बोकात कतिएकहे हहेरव एए, टेजन क्षांकि कार्ब छेर्शिति शूर्वकिण्यात मर्था खवाक्टवार वर्धमान किन ।

একণে আপতি হইতে পারে বে, উংপত্তির পূর্বে কার্য বলি বিভয়ানই

রহিল, তবে ভাচাকে উৎপর করিবার জন্ত, আবার আমরা প্রয়ত্ত করি কেন চ যালা অভ্যানিত্ব, ভালাকে উৎপন্ন করিবার চেষ্টা কি বাতলের চেষ্টা নতে ? পরিণামবাদিলণ ইতার উত্তর এইপ্রকারে করিয়া থাকেন যে, যেমন অন্ধকার-পূर्व शहर सामातिय शहासनीय कान बन्न शक्तिन छ, छाहारक स्विष्ठ भाहे ना विभिन्ना, (गरे बल्कत बांता ज्यामारमय श्राद्याक्यन मिछ इन् मा; जाहात बांता लाशका निह कविएक बहेरन जामारमंत्र श्रथमण्डः कर्छना धरे रव. श्रमीशामित जाहारका के बन्निविद्य अधिवास्त्र करा। अवश्र त्यहरे बनिद्य मा एर. लाबी (भद्र बादा (महे बद्धिद अधिवास्ति किताम विवा, आमि (महे बद्धिद छेश्लामन कविलाय: त्मरेक्कल माणिव मत्था यहामिकार्व, वा जिल्लव मत्था ভৈলাদিকাৰাও, অন্ধকারপূর্ণ স্থানে অবস্থিত বস্তুর স্থায়, যথন অব্যক্ত ভাবে विश्रमान शातक, जबन त्मडे घडामि कार्य वा टेजनामि कार्यटक व्यक्तिवाक कदि-वार क्या है. बाम हा क्षाय करिया थाकि। अक कथाय बिलाए शाल कार्यव অভিবাজিট ভাষার উৎপত্তি, অস্তের বা অলীকের অভিবাজি বা উৎপত্তি षप्रकर। याहा भूर्व बहेराजहे भिष्क चार्ड, छाहाबहे चिन्तास्कि वा उर्श्वस्थ সম্ভবণর ; যাহা অসং বা গগনকুত্রমের ক্রায় অলীক, ভাতার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি কিপ্তকারে সম্ভবপর গ

পরিপারবাদিগণ আরও বলিয়। থাকেন নিকটে বস্ত বর্তমান থাকিলেও যে আমরা সময়বিলেবে ভাহাকে দেখিতে পাই না, ভাহার হেতৃ কি ? আবরণের সম্ভাবই বস্তকে না দেখিবার কারণ নছে কি ? আমার পাঁচহাতের মধ্যে ঘট থাকিলেও ঘদি মধ্যম্বানে একটি প্রাচীর বা পর্দা থাকে, ভাহা হইলে, ঐ ঘটটি আমি দেখিতে পাই না, কারণ প্রাচীর বা পর্দাম্ভপ আবরণ মারা ঐ ঘট আবৃদ্ধ। ঐ প্রাচীর বা পর্দাম্ভপ আবরণকে যে পর্বস্ত অপারিত করিতে না পারা বার, সেই পর্বস্ত, ঐ ত্রব্যক্ত করিবার করিছে পারা বার না, হতরাং ঐ আবৃত বস্তটিকে অভিব্যক্ত করিবার করিছে পারা বার না, হতরাং ঐ আবৃত বস্তটিকে অভিব্যক্ত করিবার

অপসারণ করিবার জন্ত আমাছের যে চেটা, তাহা ঐ আরুত বস্তুর উৎপত্তির " কারণ নতে কিন্তু তাহা আরুত বস্তুর অভিবাজির কারণ; উৎপত্তির পূর্বে মাটির মধ্যে যে ঘট আছে, তাহা অব্যক্তভাবে আছে, তাহার সেই অব্যক্তভাব বা আবরণকে দূর ক্রিবার জন্মই কুজকার প্রযন্ত করে; যে ঘট নাই, যাহা গগনকুস্মের লায় অসং, তাহাকে কেইট উৎপত্র করিতে পারে না; ইহা যেন আমাদের মনে বাকে।

धकान किलाना इटेटि नाटर हर, छेश्नित नत यो यथन बायुक इस, रमहे व्यवसार्ख्य धारेद व्याददश विनात व्यामदा त्यमन आहीद वा भना अकृष्ठि বিষয়গুলিকে বৃক্ষিয়া থাকি—দেইরূপ ব্যান ঘট মৃত্তিকার মধ্যে উৎপক্তির পুরের আবুদ থাকে, তথন ভাচার আবরণ বলিলে আমরা কি বুলিব 📍 টছার উত্তব এট যে, घট यেमन मृत्तिकांत्र व्यवस्थावित्तर, म्हेकल लिखनांव सा চুর্ভাবপ্রভৃতি মু'ত্রকার আরও অনেকগুলি অবস্থা আছে, সেই অবস্থা সমুখও ल माछि, इध भिन्छ, ना इद्व हुन, ना इद्व कामा, ना इद्य घंडे, अंद्रेज्ञभ (कान ना কোন একটি অবস্থাকে ছাড়িয়া মাটি গাকিছেট পারে না। পিঞ, চুব, কাদা, या घंडे टाइडि माहित ए मक्न व्यक्त व्यक्त कार्ड, त्मडे व्यक्त कार्यका कार्यका भित्त प्राप्ति कि अधिष आयदा त्वि ? किष्टू मा। याष्ट्रि विनाम लिख वा চুৰ্ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে কোন না কোন একটি ব্যক্ত অবস্থাই আমরা বুরিয়া থাকি। অধাং আমরা পিও প্রভৃতি অবস্থার মধ্যে কোন না কোন একটি अवद्यादकडे दुविषा वाकि, वे मक्न अवद्यात्रनि छानिया नित्न याप्ति वनिया প্রসিদ্ধ কোন একটা পুথক বন্ধকে আমরা যে ধারণা করিতেই পারি না, हेडा (क मा बुद्ध ? जाहाहे यहि हरेश, चर्चाय अवश्वावित्य छाका काबुत्यब একটা সাধারণ-অভিত হলি অসম্ভবই কটল ; তবে ইচাও শীকার করিতে इहेट्व ह्य, जे व्यवश्वावित्मवक्षणित चक्रावन क्रहे ह्य, क्रेहाता नवन्नव भड़च्माद्वत जावदम कविशा चाटक। धारे एवध मा एकम, व ममस माणि পিওভাবে বাস্তা থাকে, তখন ভাছার ঘটভাত, চুর্বভাব, কর্মমভাব প্রস্তৃতি

व्यष्ठ व्यवश्वादित्यक्षि व्याद्रहे शांक, व्यक्षीर कात्रावत य व्यवश्वादित्यम राष्ट्र इह. (महे खरशादित्भय यज्ञ गर्कन खरशाखनित्क खावुक वा खनास्क ক্ষিয়া রাখে। এক কণায় বলিতে গেলে, কারণের ব্যক্ত অবস্থানিশেষ ভাষার व्यवाक व्यवशास्त्रीत व्यावतक। द्यमन, माण्डि निद्धावका यथन वाक इश्व. ভখন ভাষার পিতালাব বাতিরেকে আর যত অবস্থা আছে, দেই সকল অবশ্বাঞ্জিট আৰুত হয়। আবার ইহাও দেখিতে চইবে যে, পিওভাবরূপ व्यवश्वा अध्वास इंडेल, रामन जलत मकल व्यवशासके উहा व्यवस्थ करिया রাখে বলিয়া পিশ্রাবস্থাকে ঐ সকল অবস্থা গুলির আবরণ বলা যায়, সেইরপ, পিতাবস্থাকেও সময়বিশেদে অবাক্ত করা বা তালার আবরণ হওয়া অক্ত অবস্থামাত্রেরই শভাব। পিওভাব ছাড়া মাটির আর যত অবস্থা আছে সেই সকল অৰ্থাও আবার পিণ্ডভাবের আবরণ করিছে পায়ে। যখন শিশুভাব ছাড়া অন্ত যে কোন চুৰ্ণাদি অবস্থা অভিবাক্ত হয়, সেই অবস্থাই ভখন পিওভাবকে আবৃত করিয়া থাকে ইচা সকলেবট বিদিত আছে। এইকণে ব্রিভে পারা গেল যে, মাটির মধ্যে, হথন ঘট অব্যক্ত থাকে. তখন ভাষার আবরণ বলিলে আমরা বৃত্তিব হে, ঘটভাব ছাড়া কোন না कान अकृष्ठि अवस्था विरमय माणिएक अधिवाक आहि, अवर रमहे अधिवाक অবস্থাই ঘটের আবরণ, সেই আবরণটি হঠাইডেই পারিলেই, আমাদের সম্বাধে ঘটভাব অভিব্যক্ত হইবে।

এইকণে একটি আপত্তি হইতে শাবে যে, পিণ্ডভাবরূপ আবরণকে দূর কবিতে পারিলেই যদি ঘটকে অভিবাক্ত করিতে পারা যায় ভাচা হইলে মূলারাঘাতে পিণ্ডভাবটি ভাতিরা দিলেই ঘট ব্যক্ত হয় না কেন ? ইহার উত্তর এই যে, পিণ্ডভাব বেখন ব্যক্ত হইলে ঘটকে আবৃত্ত করে, দেইরূপ চূর্ণভাব বাক্ত হইরা ঘটকে অব্যক্ত করিয়া দিতে পারে। স্থতরাং ঘটকে ব্যক্ত করিয়ার চেটা যে, কেবল পিণ্ডভাবকে অব্যক্ত করিবার বা ভাতিবার চেটা, ভাহা নহে, কিছা পিণ্ডভাব ছাড়াও বে বে অবস্থাবিশেষ ঘটের আবরণ হইতে

পারে—সেই দেই অবস্থাবিশেষও যাহাতে অভিব্যক্ত না হাইতে পারে, ভাহার অক্স চেইছে ঘটকে ব্যক্ত করিবার চেইছর মধ্যে পরিস্থিপিত। অর্থাৎ শিশুভাবকে তাভিবার চেইছে করিবার চেইছর মধ্যে পরিস্থিপিত। অর্থাৎ শিশুভাবকৈ তাভিবার চেইছে করিবার করিছে হাইবে। এই ভূইটি চেইছ স্বাক্ষ্যপদ্ম হাইসে, মাটির ঘণভার অভিব্যক্ত হাইয়া পড়ে। এই প্রকার অভিব্যক্তকেই লোক উৎপত্তি বিশ্বা ঘাকে। আবরক অবস্থাক্তিকে অব্যক্ত করবার চেইছে লোকে করিয়া ঘাকে গ্রান্ত্র্যুগ্রহণ আবন্ধক কর্মাক্তিকে স্বাক্তর করিবার চেইছে করিবার চেইছে করেবান। স্বভ্রাং আবন্ধবাদিস্থাপর বিভ্রা উৎপত্তি উৎপত্তি ভাহার অর্থা, অব্যক্তর বাক্তরার ছাড়ো, অক্স কিছুই হাইতে পারে না।

এই স্কল পারণামবাদিগণের সংকার্যসিন্ধির পক্ষে মোটাষ্টি হৃত্তি। এই সিষয়ে আরু অনেক সন্তুক্তি আছে, এই ক্ষুদ্র প্রক্রে মেই, স্কল যুক্তির বিষয় আলোচনা সন্তব নছে। স্করণ এইক্ষণে পরিশামবাদ সন্তব্ধ অবক্সজ্ঞেয় কয়েকটি কথা বলিয়া আমি পরিশামবাদের প্রস্কু স্মাপ্ত করিছে চাহি।

পূৰ্বেই বলিয়াভি যে, পরিণামবাদ বা সংকাগবাদ একট বন্ধ, এই মতে, এ জগতের কোন বন্ধই বিনষ্ট হয় না স্থতরাং কোন বন্ধ উৎপন্নও হয় না।

সাংখ্য ও পাত্রল দর্শনে এই পরিণামবাদ্র অবপধিত হুইয়াছে। সাংখ্য ও পাত্রল দর্শনের মধ্যে পার্থকা অতি সামারা। এই উভর মতেই কার্যই কারণ, ব্যক্তাবস্থাই কারণ, আর অব্যক্তাবস্থাই কারণ। যে সময়ে অগজের পরিদৃত্তমান বাবতীয় কার্যই অব্যক্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সেই সময়কে প্রকার বলা যায়। সেই দৃত্তমান বিশ্বের অব্যক্তাবস্থাই, এই উভয়মতে, প্রকৃতি এই নামে কার্যিত হয়। প্রকৃতি, প্রধান বা অব্যক্ত এই তিনটি নামের একই অর্থ। সেই অব্যক্তাবস্থারণ মূল কারণ হুইতে এই পরিদৃত্তমান বিশ্ব যে ক্রমে প্রায়ন্ত্রত ভাবে ভাহার উল্লেখ সাংখ্য ও পাত্রল দর্শনে দেখিতে পাওয়া ব্যয়।

व्यवादकत वक्षण कि १ मारगाहार्यगरनत भरत-मन्, तकः ও उदः এই তিনটি প্রস্পর বিশ্বস্করভাবের গুণ প্রস্পর সমভাবে বিশ্বমান থাকিলে, ঐ গুণ-खबरकहे जनाक वा अधान वना यात्र। (महे जनबर कि? माःशा-घटक জগতের যাবং জড় পদার্থই সেই গুণত্রয়ের ন্নোধিক গবে মিল্লাগ্র ফল। সকল बक्करे स्त्रभ, छ:ब ও মোহরূপ ধর্মের আশ্রয়। দৃষ্টান্তস্বরূপে সাংখ্যাচার্বগণ ৰলিয়াখাকেন যে, একটি প্ৰমা স্থন্ধী যুৰ্ভিকে দেখিলেই আম্বা বেশ বুঝিতে পারি যে, ঐ যুবতি সুধ, চুংগ এবং মোহের বা অবসাদের আত্রর বা মৃতি। সেই ফলবী যুবজি ঘাহার পদ্মী এবং অহুরাগের পারী, ভাহার পক্ষে ঐ বুবতি স্থাবে মৃতি। কাংণ ঐ যুবভিকে দেখিলে ভাছার হৃদয়ে স্থাবের উপলব্ধি हर। यमि तन, पूर्विक स्टब्स्ट कावन होहरू भारत,—स्थ हहेर्स किकारि ? फाबाद উভবে সাংখ্যাচার্বগণ বলিয়া পাকেন যে, বাঞ্চ বিষয় অবসয় না হটলে, বাহু বিষয়ের অনুভব ছারা স্বথের আস্থাদন করিতে কেচই সমর্ব হটত না। যুৰ্তির স্থমন্ব শ্বরূপ যুৰ্কের অঞ্চলবণে প্রতিফলিত হটলে, ভারার অন্ত:করণেও যে অধ্যয় সত্তপ্র আছে, তাহারই অভিবাক্তি হয়। সঞ্চাতীয় বস্তুগ্ন সহিত সম্পুৰ্ক হইলে অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় যে সভাতীয় বস্তব অভিবাজি হয়। ইছা দার্শনিকগণের নিকটে অবিদিত নতে। এই দেখ ना क्न व्यावास्त्र प्राप्तिक भार्थिव, भूमान এकि भार्थिव वस ; खार्तिस्त्र যখন পাৰ্থিব, তখন তাছাতে গ্ৰহণ ধৰ্ম নিশ্চ্যট আছে, কাৰণ পৃথিবীয় व्यगाधातम धर्म मझ, य वन्त भुविशे बहेटल छेरभन्न, गम जाहारल वाकित्वहे शांकित्व। धक्रांत त्रथ. गुल्लव शंक्क्रण त्य धर्म चाट्रक, छाहाटक चांखिवास्त করিতে চইলে, গন্ধকুক্ত যে আবেক্সিয়, তাভার সহিত সেই পুলোর সম্বন্ধ বা मिक्य इश्वाहे हारे। जाभारवत हकूकल हेक्किएत धर्म मक नरह, छहात वर्ष क्रम. कारण हक भाषित नरह, किन देखका : एकताः कान बन्नत्क क्रामन केमलिक क्तिए हरेल, क्रव्यूक एवं ठक् खादाव गहिन, जे क्रव्यूक वस्तव मित्रकर्व इश्वम ठारे। शक्यक मार्शिक्तवत महिल, करणत महिकर्व इहेल्ल, बायता

क्रांभित উপलक्षि कतिएक शांति मा। हेवा बादा मिकास अहे इहेरकाइ वि, সদৃশ কারণের সহিত সম্পর্ক হউলে, সদৃশ ধর্মের অফুভুতি করিতে শারা যায়। বেমন গন্ধের উপলব্ধি করিতে হটাল, গৃত্যুক্ত যে আনেন্দ্রির, তাহার সন্থিত গন্ধ-বিশিষ্ট বঙ্গুর সম্পাক চওয়া আবজক। রূপের উপলান করিতে হইলে, রূপবৃক্ত যে ইন্দ্রির, অর্থাৎ চণ্ডঃ, ভারার সহিত ক্রপের সন্নিক্ষ হওয়া আবঞ্জক। এই নিষ্মানুসারে, ধ্বন আমরা মনে মনে স্থাবে উপদক্ষি করি, দে সুষ্ম সুধ্ময় कान वजर महिल, भागामत यानत महिनमें वा मचक द अहाई ठाई। **यखदार.** বুনকের মনে যে ক্লখ অৰাজ্যভাবে আছে, ভাষার উপল্লির পূবে, ব্বক্রে মনের সভিত্ত, কোন সুখ্যায় বিষয়ের সলিক্ষ আবজাক। সেই ভক্ষী স্পরী ফ্রম্ম মতিতে যথন যুর্কের অন্তঃকরতে প্রায়েশ করে, ভ্রমট অম্বর্গ**পূর্ণ যুরা** निम्बत अष्टःकत्राव अध्यय अवद्यात अष्ट्रक कवित्त भवन हवा अहे श्रमात. शहात हुन्द्र अकृतां आहि, अकि के प्रकि शहात लड़ी नहर, ताड़े गुवाच প্ৰেক, ঐ গুৰুতি স্থায় জুলেম্য মুলিকে ডোচার অস্থ:কবংগ প্ৰবিষ্ট হয়, এবং ভাষীয় অস্তঃকর্ণের চঃখম্য অবস্থাকে অভিবাক্ত করিছা দেয়। সাবার কোন কোন कामास युक्तक कार्या. के घर्रात ध्यादमा वा दिवानमध्य मुलिएत अविहे कहेंचा. ভাছার জন্মত মোহময় বা বিধানময় অবস্থাকে অভিবাক্ত কৰিছা থাকে। এই मकल (प्रविद्या, मारबाह्यराजन कहाना करिन्दा बारकम ८६, जे युवल्डि, सूर्व छ:ब ख মোহ এট ভিতৰে সমষ্টি ছাড়া, আৰু কিছুট নছে।

মথাক্রমে মুখ, ছংখ এবং মোহই, সত্ব, রজং, ও তমং, এই তিনটি নামের ছারা অভিহিত হয়। সকল বস্তুই মুখ, ডংখ, ও মোহরপ রিশুণে পঠিত। বিশুণ অবাং মুখ, ছংখ ও মোহরর বস্ত, যখন মেরণে—অবাং মুখ, ছংখ বা মোহরূপে, আমাদের নিকটে অভিহাক্ত হয়, তখন তাহা আমাদের হৃদত্তেও, হথাক্রমে মুখ, ছংগ, বা মোহকেও অভিবাক্ত করিয়া তুলে। এক কথার বলিতে সেলে, বাহ্য প্রকৃতির সহিতে, আমাদের আক্তর প্রকৃতি, একম্বরে গাঁখা আছে। বাহ্য প্রকৃতির অভিবাক্ত অবস্থা আমাদের আক্তর প্রকৃতিতে, সদৃশ অবস্থাকেই অভিবাক্ত করিয়া থাকে।

मुख, इस: अव: उम: अहे जितिह खन (म, रक्ष्यन छर), छ:ब अव: रमाह-অন্ধৰ্প—ভাষা নৰে, ইয়াদের আরও অনেক প্রকার সভাব দেখিতে পাওয়া याह । श्रावत श्राव, क्षवान, माध्य ७ क्षामान-माख्य वडाव । ठास्टर विर्वत ভোৎস্বার উপর নয়ন পতিত হটলে হালয়ে কেমন একটা প্রকাশময়, লাঘবময় এবং প্রসাদময় ভাব উদিত হয়, তাহ। আমরা প্রত্যেকই সময় বিশেষে অনুভব করিয়া থাকি। কেন এমন হয় ? ইহার কারণ এই যে, চন্দ্রের ক্যোৎসা ত্রিগুণ হইলেও ভাষাতে স্বশুণের আনির্ভাব অধিক, ভাষাতে র্জোগুণ এবং ত্রোগুণের অবস্থা অভিভৃত। যে বস্তর প্রদাদম্য, লাঘ্ৰময় এবং প্রকাশমণ ভাব সর্বদাই অভিবান্ত, ভাহার সহিত যধনই আমার মনের সম্বন্ধ **एयं जिल्लाम क्या कार्य किर्मात है है, उन्न व्यामार्मित मरनेत्र जिलामान रि** नवश्र, ভাষাও অভিবাক্ত হয়; সুভরাং আমাদের মনে তথন প্রসাদময় नाचनमञ्ज । প্রকাশময় ভাব অভুভূত হয়। এইরূপ রফোগুণেরও, ভূপে ছাডা আয়ও কতক্তালি স্বভাব আছে, যথা, চাঞ্চল্য বা ক্রিয়া, সঙ্গপ্রবণ্ডা, পরি-वर्षनभक्षभाष्टश्राप्त । এই मनन षडाव, या-मकन वाझ वल्रान वास्क रह, (महे मक्त वस्तुत महिन्छ व्यामात्मत मानत मन्त्रक हरेला, व्यामात्मत मानत औ সকল ভাবের অহভৃতি হয়। তথোগুণেরও বিবাদ ছাড়া আরও অনেক শভাব আছে, যথা, জড়তা, অবসান, মোহ, আবরণ ও অবারুণকপাত। **এট সকল ভারত্তলি যে সকল বাহা বস্তুতে অভিবাক্ত হয়, জাহার সহিত** चायात्मत च्याःकत्रान्त मुन्नकं रहेरण, मुमरव मुमरव, चायदा । अ मक्न हारवत्र অভুভতি কবিয়া বাকি।

একণে প্রক্লডের অনুসংগ করা যাক্ ৷ সেই ত্রিগুণ অর্থাং সন্থ, রক্ষ: এবং ত্যোগুণমন্ত অব্যক্ত, যে সমন্ত, বৈব্যা প্রাপ্ত হয়, অর্থাং সমতাবে অবস্থিত সন্থ রক্ষ: এবং ত্যোগুণের মধ্যে, রজোগুণ হে সমন্ত প্রবিশ চইরা ত্যোগুণ এবং সমন্ত গুণকে বৈব্যানুক্ত করিলা তুলে সেই সমন্ত, সন্থপ্ত এবং ত্যোগুণ আয় বা বিশ্ববভাবে অভিকৃত হয়, অব্চ কার্যোগুণও হয়। এই ভণের

বৈষয়াই, বিশ্বস্থাইর প্রথম অবস্থা। এই অবস্থার প্রাই, সেই জিগুপপ্রাকৃতি, 'মহত্ত্ব বা মহান্' এই নামে প্রথিত যে কার্যাবস্থা, তল্পে অভিবাক্ত হয়। এই মহত্ত্ব কি । জগতে হত জীবাত্মা আছে, সেই সকল জীবাত্মার অভিবৃত্ত্ব অস্তঃকরণ বা সমষ্টিবৃত্তিশক্তিই সাংখামতের মহত্ত্ব, বা মহান। স্থানীর পূর্বাবস্থায়, আহার এই সমষ্টি বৃত্তিশক্তির বিকাশ না হইলে, এই বিচিত্ত কৌশলময় জড় জগং কিছুতেই স্পষ্ট হইতে পারে না—এই প্রকার সিভাজের প্রতি আহা থাকা নিবন্ধনই, সাংখ্যাচাখনণ জীবসমূহে সম্প্রিবৃত্তি শক্তিকেই অবাক্ত প্রস্তৃতির স্বত্রথম ব্যক্তাবহা বলিয়া নির্দেশ করিয়া খাকেন।

व्यायात्मत्र मार्नीनकशन व्यानाक्षे रामग्रा थात्कन व्या अ अशहस्त्र व्य कारण्डे अकडे मुख्या या नियम्दिनान प्रतिष्ठ भावशा यात. त्मडे कार्यहे ए विद्वानंतक कृष्टे हर, काहा मकन भरतहे आमवा एमविएक शाहे। अविष् প্রকাও প্রাসাদ, একটা বড় পুল, রেলগাড়ি, ট্রামলাড়ি প্রভৃতি শৃত্যলাময় ও कोमनल्ब नियुष्यक नावस्तित चनाव याहावा नवरवक्त कवियात्क्रम. টোহারা কি কথন স্থাপ্ত ভাবিতে পারেন যে এদকল কার্য স্বর্জে কোন मश्रात्वाद क्यानादाहकः श्रात्रण ना कविया, व्यक्तवादव जानना जाननाव हरेता পডিয়াভে ? কথনই নতে, কারণ আমরা সকলেই বিশাস করিয়া থাকি যে, **এ**हे मकल (कोमलयह कावछलिएक, (काम शहक वास्ति, कहानांत्र माद्यांत्र), প্রথমে ভাতার মনের মধ্যে ঠিক করিয়া গড়িয়াছিল, পরে কতক্তলি বাছ উপকরণ সংগ্রত করিয়া দে, ভাহার মান্স কাষ্ট্রে—ৰাজকাষাকারে भविषक कविद्यार्थ । त्रवेक्रम, अहे विक्रित कोमनयम क्रमर भाषात लालाक পর্মাণ হটুতে বিশাল পর্বত পর্বস্থ অনম্ভ বৈতিয়াময় বস্থানিচয়, উৎপত্তি, कि छ दिनय-इन नियारय बाता चारब, धनः नकान, नकानद क्या. नकानद সভিত মিলিত বটরা, প্রতিক্ষণ বৈচিত্রাময় ভবিশ্বতের দিকে একট নিয়ায় व्यक्तमर इहेरलहा, এই को-नमर बनव्छ ता, बेबार राष्ट्र खाउन व्यक्तिया পুঠে, কোন না কোন বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে অভিত হয় নাই, ভাহা কে বুলিতে পাৱে গ সেই বৃদ্ধিশক্তি কাহার ? যে ভোক্তা সেই ত জাতা হইয়া থাকে, সুতরাং, ভোক্তা ত জীবই, এবং ঐ বৃদ্ধিই ত জীবেবই বৃদ্ধি, সেই জীবও আবার অসংখ্য, অভএৰ অসংখ্য জীবের অসংখ্য বৃদ্ধিশক্তির অভিব্যক্তিই যে এই বাহ্য প্রশক্ষের ক্ষিপি পৃথদ্ধপ, ভাহাতে সন্দেহ করিবার বড় একটা হেডুদেখা বায় লা।

মহত্ত্ব স্পষ্টির পর্ন্থই, গেই অব্যক্ত অহংকার্ত্রণে অভিব্যক্ত হয়। বৃদ্ধিশক্তির বিকাশের পরই, আমাদের অহস্তাবের অভিব্যক্তি হইয়া থাকে। এই স্বাক্ষভ্য'স্থা নিয়ম দেলিয়াই যে, সাংখ্যাচার্যগণ মহত্ত্ব হহতে অহংভত্তের উৎপক্তিবা অভিব্যক্তি কল্পনা ক্রিয়াভেন, সে বিষ্ণুয় স্থানেই নাই।

আহংতত্বের অভিবান্ধির পর্ট, আমাদের ই প্রিয়াভিমান এবং বিষয়াভিবান্তির হয়। এই কারণে, সাংবাদর্শনে, অহংত্বে হইতে বিবিধ স্টেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—ই ক্রিয়স্টি এবং কুল ভূতসমূহের উপাদানরূপ স্থা ভূতনিংছের ক্টি। সেই ই প্রিয় বিবিধ—জ্ঞানে ক্রিয় এবং কর্মে ক্রিয়। জ্ঞানে ক্রিয়—পাঁচটি চকু, কর্ণ, আগ, শ্রোক্ত ও অক্। কমে ক্রিয়ও পাঁচটি, বাক্, পাণি, পাদ, পাদ্ধ ও উপস্থ। মন বলিয়া যে ই ক্রিয়টি আছে, তাহা জ্ঞানে ক্রিয় ও কর্মে ক্রিয় এই উভয়েরই পরিচালক, এই কারণে, সাংখ্য দর্শনে মনোরূপ ই প্রিয়ের, জ্ঞানে ক্রিয়ে এবং কর্মে ক্রিয় এই বিবিধ বিশেষণের বারাই, পরিচয় দেওয়া ইইয়া থাকে।

অহংতত্ব—বিষয় বা ভোগাবস্ত্রন্থে পরিণত হইলে—ভাহাকে ছই ভাগে
নির্দেশ করা যায়, যথা, প্রথম, স্থাভূত বা পঞ্চত্রাত্র; দিতীয়, খুণভূত বা
শিতি, মল, তেজ, বায়ু, এবং আকাশ এই পঞ্চূত। কিতি প্রভৃতি
পঞ্চূতের বে স্থা বা কারণাব্যা, তাহাকেই সাংখ্যদর্শনে ওয়াত্র বলিয়া
নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই তয়াত্রও পাচ ভাগে বিভক্ত, যথা গছত্যাত্র,
য়গত্যাত্র, রূপভ্যাত্র, স্পর্করাত্র এবং শশত্যাত্র। পৃথিবীরূপ সুলভূত
গৃহত্যাত্রেই অভিব্যক্তাব্যা। এই প্রকার অক্ত চারিটি মহাভূত, অধাৎ

কল, অন্নি, বায়ু এবং আকাল, বসতমাত্র প্রভৃতি চারিটি ক্সমুভূতের বা তমাত্রের অভিবাক্তাবস্থা।

এই ত গেল অব্যক্ত ও ব্যক্ত, অথবা কারণ ও কার্যরূপে, অড় জনতের পরিণতিক্রম। এই কয়টি পদার্থ লইয়ই অড় জনং। যে কোন বস্তুই ভড় বলিয়া পরিস্থিতি, তাহা প্রকৃতি হইতে মহাকুড প্রস্তু কোন না কোন এক তব্বের মধ্যে প্রবিষ্টা। এই বাজাব্যক্তময় জড়জনং, আপনা হইতে আপনি, প্রকাশিত হইড়ে পারে না। যে প্রকাশের সহিত সংযুক্ত হইয়া ইহায়া প্রদাশিত হইয়া থাকে দেই প্রকাশশক্তি বা হৈত্তকুই, সাংখ্য মতের আগ্রা। এই প্রকাশময় আগ্রা নিতা এবং অপাবণামী। স্বদা প্রকাশ পাওয়াই ইহায় অভাব। এই প্রকাশশাল বস্তু, অবিবেকবশতঃ জড়ের সহিত মিশিয়া, মধন ব্যবহারের গোচর হয়, তথনই ভাহাকে, আমরা সংসারী বা বঙ্গীর বলিয়া নির্দেশ করি। এই প্রকাশশক্তির সহিত, জড়শক্তির অবিবেকম্লক মিলনই সংসার, এবং সংসারই—সকলপ্রকার হৃথের মূল। আমার দেহ, আমি কুল, আমি হুঃগা, আমি পিতা, আমি পুত্র, এই প্রকার যে-সকল জ্ঞান, ভাহাই ত সংসারের সকল অনর্থের মূল।

আমি এই শকের প্রতিপান্ধ জ্ঞানময় বন্ধর সহিত, দেহপ্রভৃতি স্কড়বন্ধ, অভিন্নভাবে মিলিত ইইয়াই, সকল প্রকার জ্ঞানের বিষয় ইইয়া থাকে। শাল্প এবং আচার্যের উপদেশপ্রভাবে, হখন জীবের এই প্রকার অবিবেকর্শক ভ্রম-জান নিবৃত্ত ইইবে, অর্থাং প্রকাশমন্ন অবিকারী আজ্ঞার সহিত, পরিণামী ও অক্তম্ব জড়ের, বান্তবস্থম্ক কিছুতেই ইইতে পারে না—এই প্রকার দৃত্তিশুদ্ধর হওয়া প্রযুক্ত, যে সমন্ধ, আমাদের আর দেহ ইজিন্ন প্রভৃতিতে আক্সমান্তিমানের উদন্ধ না হইবে, সেই সমন্থ ইইতেই আমাদের সকল প্রকার ছুংখের সহিত স্বদ্ধ নিবৃত্তি ইইবে। তথন অব্যক্ত বা প্রকৃতি আর ব্যক্তভাবে প্রকাশ পাইয়া আমাদিগকে জড়রাজ্যে প্রবেশ করাইতে পারিবে না। আপনার উপর জড়ভাবের আরোপ করিন্ধ, জড় রাজ্যের মধ্যে আ্যার প্রবেশই, আত্মান্ধ

ৰজ্ঞাৰ; এই আন্মার বন্ধভাব দূব করিবার একমাত্র উপায় এই যে, আন্মা ও অড়ের প্রকৃত অঞ্জাব কি ভাষ্ট ভাগ করিয়া বুঝা। সেই সভাব বুঝিতে ছইলে, পরিণামবাদ বা সংকার্যবাদটি ভাগ করিয়া বুঝা আবশ্রক। এই সংকার্যবাদের মৃক্তিগুলি ভাগ করিয়া বুঝিলে, জীব ক্রমে আন্মা এবং অনান্ধার যগার্থ সক্রপ বুঝিতে সমর্থ হয়, এবং সেই বুঝিবার ফলে, সর্বভূথেব আভাতিক নিব্তিক্রশ নিবাণম্ভিকে লাভ করিয়া থাকে।

এতক্ষণে পরিণামবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় শেষ হইল। বিবর্তবাদ বা মায়াবাদ বৃদ্যিতে হইলে, আরম্ভবাদ এবং পরিণামবাদের তত্ব পানিকটা জানা উচিত। যতটুকু না জানিলে মায়াবাদ বৃদ্যা কঠিন হয়, আবস্তবাদের এবং পরিণামবাদের তত্ত্বীকু পরিচয়ই, আমি এই প্রবন্ধে দিতে বাধ্য হইয়াছি; ভাঙা ছাড়া আরম্ভবাদ ও পরিণামবাদ সম্বন্ধে আরও বহুতর জ্ঞাতব্য বিবয় আছে, এল্পলে ভাঙা আলোচিত হইল না। আশা করি সহ্লয় পাঠক, আমার প্রকৃত উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, এই আরম্ভবাদ এবং পরিণামবাদের ব্যাব্যার অসম্পূর্ণতা কল, আমার ক্রটি মার্জনা করিবেন।

মায়াবাদ বা বিবর্তবাদ

মায়াবাদ, বিবর্তবাদ বা অবৈতবাদ, একই সিঙ্কান্তের নাম। আচার্য শহর, এই মতের প্রাধাল বাবস্থাপন করিয়া, ভারতের দর্শনশাস্ত্রকে অঞ্চাল সকল দেশের সকল দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে, অতি উচ্চপদে স্থাপিত করিয়া সিয়াছেন। এই মায়াবাদ আমাদের দেশে নৃত্র নহে, উপনিষ্টেদ আমরা মায়াবাদের অঙ্কর দেখিতে পাই। বৌদ্ধদাশনিক্যুগে, এই মায়াবাদের প্রসার ও উচ্ছৃ—অগতা পর্যাপ্রভাবে উপলব্ধ হয়। আচার্য শহর এই মায়াবাদের পবিপূর্ণতা ও স্থাপ্রকাশ্যাবন করিয়া, ইহাতে, সর্ব দাশনিক্মন্তের প্রেষ্ঠ বলিয়া, ব্যবস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন।

মাহাবাদ অতি প্রাচীন। উপনিধদের মধোর মাহাবাদ প্রথম দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ধু কর্মবহল বৈদিকযুগে ভারতে দর্শনশাস্ত্র অপেক্ষা কর্মশাস্ত্রই অতি প্রবল্ভাবে প্রচলিত ছিল। এই কারণে বৈদিক্যুগে মায়াবাদ আর্থ-গণের মনোরাজ্যে পর্যাপ্তরূপে অধিকার লাভে সমর্থ হয় নাই। বৌধ্বরের আবিভাবে ভাবতে কর্মপ্রবণতা হ্রাস পায়, নার্শনিকতা অভান্ত বাভিয়া যায়। বেদের কমকাও সেই সময় হইছেই ভারতে লুপ্ত হইতে আবস্ত হইয়াছে। বৌত্তধর্মের শল্পবাদ বা মহাধান, একদিন, পৃথিনীর যাবভীয় দার্শনিকগণের श्रमध्दाका अधिकात कतिएल भगर्य कहेगालिया। हेल मिन्, माहियान अवः हरध्य-সাঙের ভায় খবিকল্প বৈদেশিকগণ, এই মহাযান মতে পাণ্ডিতা কাভ করিবার আলায়, ভারতের বৌষ্ঠিক্ষকগণের ধংরে ধারে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। **এই বৌদ্ধ মহাধানে মায়াবাদের প্রচার প্রচাব দেখিতে পাওয়া ঘায়। কিছু,** এই বৌদ্ধ মায়াবাদ একেবারে শৃত্তের উপর স্থাপিত হওয়ায়, উল্লাভারত্তের खास्त्रनात्व क्रम्बदात्का व्यथिकात नाम कविटल भारत माहे। धारेक्क्सहे. जाइएक रवीक्यादावान नृहमून इटेडा व्यापारक गार्व नाहे। Mibiर्य महात, आहे বৌদ্ধবাদের শুক্তরণ ভিত্তির অকিঞ্চিৎকরতা বৃত্তিরা, সেই সর্বসন্তাময় আছার আছার জানকেই, এই মায়াবাদের দৃঢ়ভিভিক্রপে ব্যবস্থাপিত করিয়া হিন্দুধর্ম, হিন্দু সভ্যতা ও হিন্দু দার্শনিকতার প্রকৃত সম্ভ্রল চিত্র অমরভাবে ভগতে আছিত করিয়া গিয়াছেন। এই কারণে এই মায়াবাদ বছ প্রচিন হইলেও, ইহা শহরাচাধের মায়াবাদ বলিয়া, বিহন্নগুলীর মধ্যে পরিচিত হইয়া আগিতেছে।

এই মাহাবাদ্ট, শক্ষরাচার্যের সময় হইতে এপর্যন্ত, ভারতের প্রায় যাবতীয় প্রধান প্রধান দার্শনিকগণের, জীবনের ও মরণের অবলয়ন একমান্ত বিদ্ধান্ত বিধান পরিগণিত হইয়া আসিতেছে। এই মায়াবাদের বিস্তৃত পরিচয় দেওরা এই ক্ষপ্র প্রবন্ধে দন্তব নহে; স্ক্তরাং যতদ্র সংক্ষেপে ইহার পরিচয় দেওয়া আমার সামর্থ্যে কুলাইবে, দেইভাবে ইহার পরিচয় দিবার জন্ম আমি অগ্রসর হইতেতি।

মায়াবাদের আরও একটি নাম অনিবাঁচাবাদ। আমার বিবেচনায়, আনিবাঁচাবাদ এই একটি শক্ষই মায়াবাদের যথার্থ পরিচয় দিতে সমর্থ। কেন, তাহা বলি। আচ্ছা, মায়া কাহাকে বলা যায় বল দেখি ? যাহা দেখি, স্তরাং যাহার স্বন্ধপ অপলাপ করিবার শক্তি আমার নাই, অবচ বিচার করিয়া দেখিতে গেলে, যাহার স্বন্ধপ কি, ভাষা বুঝাইবার উপযুক্ত শক্ষ, আমরা ফ্টাইয়া উঠিতে পারি না, সেই বস্তুকেই আমরা অনিবাঁচা বলিয়া থাকি। মায়াই ত অনিবাঁচা। ঐক্রলালিক মায়াবী ভোমার চক্র সম্মুখে আমের আঠি পুঁভিয়া, আর্থ ঘন্টার মধ্যে, একটি প্রকাশত আমরক নির্মাণ করে। সেই মায়াকলিত বুক্তের পত্রা, পূপা ও ফল দেখিয়া কে বলিতে পারে যে, ঐ আমর্ক হইতে পত্য আমরকের কোন পার্থকা আচে ? সেই ঐক্রলালিকের আম বৃক্ষকে আমরা কি বলি ? আমর্য কি, ঐ বৃক্ষ মায়াময়, উহা অনিবাঁচা—কেন এ প্রকার বলি ? সেই বৃক্ষের সন্তাকে আমি একেবারে উড়াইয়া বিতে পারি না; কারণ, প্রভাক্ষ প্রমাণের বারাই, ঐ বৃক্ষকে আমি ছেখিতেছি। যাহাকে দেখিতেছি, ভাছা যে সং নহে, ভাহা কি প্রকারে বলিব ? অবচ,

অর্থ ঘন্টা কালের মধ্যে, একটি শুক্ক বীজের মধ্য হইতে পঞ্জপুশ্বকশোভিত অতন্ত একটা প্রকাশু বৃক্ক, যে কি প্রকারে হইতে পারে, ইহা আমি নিজেই বৃক্তিত পারি না। স্থাতরাং, অপগকে ভাষা বৃক্তাইব কি প্রকারে ? যাহাকে সং বলিয়া বৃক্তিয়া থাকি, অথচ বৃক্তির হারা, যাহাকে সং বলিয়া সিদ্ধ করিতে পারি না, দেই বস্তুই ত অনিবাচা, ভাষাই ত মারা।

এই পরিদৃষ্ঠমান বিচিত্র ও বিভিন্নসভাব সংসারের প্রতি চাহিতে, ইরার স্বরূপ কি, ভাচা বৃত্তিবার জ্ঞু মান্তব যথন উৎস্ক হয়, এবং সেই ওংগ্রক্ষের বলে প্রণিধানসভকারে ভাবিতে আরম্ভ করে, তথন দে কি সিছাত্বে উপনীত হয় বল দেখি । সে ভখন বৃত্তিয়া থাকে যে, এই সংসারের প্রকৃত স্বরূপ কি ভাচা বৃত্তিবার শক্তি ভাচার নাই। সে স্পষ্টই বৃত্তিয়া থাকে যে, এই পরিদৃষ্ট্যমান বিশ্ব, যথন প্রভাগ্র লামাণের প্রভাবে ভালার সন্মুশে প্রভিভাত হয় তথন ইচাকে একেবারে অসং বলিয়া উদ্ভাইয়া দেওয়া কিছুতেই সন্তব্পর নহে। অথচ এই বিশ্ব যে একেবারে সং, ভাচাও প্রালম্ব ভাবিয়া বিশ্বাস করিতে, ভাচার প্রতিহ হয় না। এই কারণে, সেই ব্যক্তি ভখন বাধ্য হইয়া, এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয় যে, এই পরিদৃশ্বমান সংসার অনিবাচ্য ইচা মায়াময় ছাডা অন্ত কিছুই হইতে পারে না, ইহা সভা সভাই ইল্লঞ্জাল । ইচাই হইল, মায়ার সংক্ষিপ্ন প্রতিহ । এই মায়ারাদের বিশ্বত তথ্য জানিবাদ্ধ পূর্বে, পূর্বাধ্যায়ে প্রদর্শিত পরিলামবাদের উপর, মায়ারাদিগণ যে সকল লোহ অর্পণ করিয়া থাকেন, প্রপ্রাম ভাচা ইছ আলোচনা আবহুক।

পারণামবাদিগণ বলেন যে, কার্যসমন্তিই কাবণ, কার্য ছাড়া কারণের একটা খতর অভিত্তই নাই, একই বস্তু অব্যক্ত ইইলে ভাছাকে কারণ করে, এবং অব্যক্ত ইইলে ভাছাই কার্য বলিয়া বাবছত হয়। একটু বিচার করিয়া দেখা যাক যে, এই মভটি কতদ্ব প্রমাণসংগত হইতে পাবে। আম্বা অনেক সময় এরণ দেখিয়া থাকি যে, আমাদের নিকট কোন একটি বস্তু সং বলিয়া প্রতীয়মান ইইলেও বাস্তবিক ভাহা সংনহে। একপণ্ড ভক্তি (বিভ্ক)কে

আকটু দূর চইতে দেখিলে, সমহবিশেষে বোধ হয়, যেন উহা ভক্তি (কিছক)
নাচ, কিছু রজাত। ভাগু যে ভাগা ভাগা ভাবে বোধ হয় মাত্র, ভাহা নাহে;
আনেক সময়, রজাত বুঝিয়া, উহাকে পাইবার জন্ত কেই কেই হস্ত পর্যন্তও
প্রধানত কবিয়া থাকে।

বাক্ষবিক বাহণ রক্তন নহে, কিছুকালের জন্ত, আমি যদি তাহাকে রক্তবিলয় বুকা, পাছা চহলেই কি কখনও উহা থকত হইতে পারে ? কখনই নহে। সেইকপ, এই যে, আমাদের ঘট পট মঠ প্রভৃতির জ্ঞান, যাহাকে, যথাব জ্ঞান বলিয়া আমাদের একটা ধারণা দীড়াইয়া গিয়াছে, তাহা যে এ শুক্তিতে রক্ত-জ্ঞানের ভাষ প্রম নহে, তাহা কে বলিতে পারে ? ঐ যে শুক্তিতে রক্ত-জ্ঞান হয় তাহার প্রকৃত কারণ কি তাহার একটু আলোচনা এখানে করা আবভাক।

যানই আমানের শুক্তিতে রক্কত-বৃদ্ধি হয়, তাহার ঠিক পূর্বক্ষণে, ইহা
শুক্তি, এই প্রকার জ্ঞান থাকিলে, তাহাতে যে আমানের রক্কত-বৃদ্ধি হইতে
পারে না, ইহা সকলেই শীকার করেন। ইহা ধারা দিছ হইতেছে যে,
শুক্তির শ্বরূপ না জানা, তাহাকে রক্কত বলিয়া বৃত্তিবার কারণ। মায়াবাদিগণ
বলেন, এই যে শুক্তিকে না বৃত্তা, বা শুক্তির অজ্ঞান, উহা যে কেবল
জ্ঞানের অভাব, তাহা নহে, কিছু উহা একটি ভাবপদার্থ, এবং উহাকেই শাল্পে
অবিদ্যা কহে। ঐ অবিদ্যা, ঐ অজ্ঞানকে, আমরা তদীয় হুইটি কাধ্বারা ভাব
বন্ধ বলিয়া অনুমান করিতে পারি। দে হুইটি কার্য কিং প্রথম কার্যটির
নাম আবরণ, বিত্তীর কার্যটির নাম বিক্ষেপ। আবরণ কাহাকে বলে । যে
বন্ধর জ্ঞান না থাকে, বা বাহাকে আমরা দেখিতে না পাই দেই বন্ধ নাই
অথবা সেই বন্ধ আমার নিকটে প্রকাশ পাইতেছে না এই যে বিবিধ বাবহার
আমরা করিয়া থাকি, এই ব্যবহারই আবরণ। বিক্ষেপ কাহাকে বলে ।
যে বন্ধকে অজ্ঞান আবৃত্ত করে, সেই বন্ধর যাহা বিপরীত ধর্ম, সেই ধর্মকৈ
সেই বন্ধর উপর আরোপিত করাই বিক্ষেপ। যথন আমরা শুক্তিকে না

দেখিতে পাই, সেই সময় "এখানে শুক্তি নাই বা আমার নিকটে উহা প্রকাশ পাইতেছে না" এই প্রকার বাবহার, আমরা সকলেই করিয়া থাকি। এই বাবহার হাওা আমরা বৃদ্ধিতে পারি যে, অজ্ঞান শুক্তিকে আবৃত্ত করিয়াছে। তাহার পরই, শুক্তির যাহা হম নহে, সেই হর্ষকে শুক্তির উপর আমরা আবোপ করিয়া থাকি; অর্থাং "ইহা শুক্তি" এইরপ বাবহার না করিয়া "ইহা বজত" এই প্রকার বাবহার করিয়া থাকি। ইহা হারা বৃদ্ধা গোল বে, শুক্তির অজ্ঞান, শুক্তির প্রকৃতস্করপকে আবৃত করিয়া, রজত বাবহারের গোচর করিয়া থাকে। এই প্রকার বাবহার করাইপার যে শক্তি অজ্ঞানে আচে, তাহাকেই নায়াবাদিগণ বিক্ষেপ-শক্তি বলিয়া থাকেন।

অজ্ঞান বলিলে একেবারে জ্ঞানের অভ্যাব, বা শুল বুঝায় না। কারণ, অজ্ঞান বস্তুকে বেমন আবৃত করে, তেমনই অল্ঞাবে প্রকাশও করে। অভাব বা শুলা, কাহাবও আবরণ কবিতে পারে না, কাহাকে অল্ঞাবে প্রকাশিতও করিতে পারে না। এই তুইটি কাব, ভাবপদার্থের ছারাই সাধিত হয়। অজ্ঞান বপন আবরণ এবং বিজ্ঞোপ এই ভুইটি কাবই করিত্রা থাকে, তথন এই অজ্ঞান বা অবিভাকে কি প্রকারে অভাব বা শুল বিশিয়া শীকার করিব। এই প্রকার যুক্তি ছারা মানাবাদিগণ অজ্ঞানকে ভাবপদার্থ বিলিয়া মানিয়া লইয়াছেন অর্থাৎ ইইাদের মতে, অবিজ্ঞা বা অজ্ঞান গগনকুর্মের প্রায় বে অল্ঞাক তাহা নহে; এবং ঘটপুণ্ড দেশে ঘটের অভাবের স্থায়, ক্রানের অভাবই যে অক্ঞান বা অবিল্ঞা, তাহাও নহে।

ফলে এই স্থির হইল বে, অক্লানের ছই শক্তি, আবরণশক্তি এবং বিক্ষেপশক্তি ৷ এক্ষণে দেখিতে হইবে, আমরা বে একই মাটিকে কথনও ঘট বলিয়া ব্যবহার করি, কখনও বা শিশু বলিয়া ব্যবহার করি, আবার কখনও বা চূর্ণ বলিয়া ব্যবহার করি—শেই শিশুভাব, চূর্ণভাব বা ঘটভাব হে মৃত্তিকার প্রকৃত স্কল্প ভাচা কির্পে ব্রিব ? তুমি বলিবে, মাটি বথন ঘট বলিয়া ব্যবহৃত হইতেহে, তথন ঘট মাটির স্ক্রপ না হইবে কেন ? ইহার উত্তর এই যে, এই নিয়মানুগারে শুক্তিরও শ্বরণ রজত না ইইবে কেন ? বেমন, তোমার মতে সময়বিশেষে মাটি ঘট বলিয়া প্রতীত হয় বলিয়া, মাটির শ্বরূপ দেই ইইয়া থাকে, সেইরপ সময়বিশেষে বিভুক্ত রজত বলিয়া প্রতীত হয় বলিয়া, রজত বিজ্ঞাকের শ্বরূপ, ইহা শীকার করে না যে, রজত বিভ্লেকর শ্বরূপ। অথ৪, সময়বিশেষে, লোকে বিজ্ঞাককে রজত বলিয়া ব্যবহারও করিয়া থাকে।

একণে জিজাতা এট যে, বিষ্ণুক্তে রক্ত বলিয়া আমরা বৃঝি, অথচ বিভক্তে ব্ৰুত বলিয়া খীকার করি না: মাটিকেও ঘট বলিয়া বুঝি, কিছু ঘট যে মাটির একটি স্বরূপ, তাহাও মানিয়া থাকি—এ বৈষ্ম্য কেন ? প্রকৃত বন্ধকে না ব্যিষা, ভাষাকে বিপরীত ভাবে বুঝাই ত আমাদের শভাব। चाइक এक कथा. পরিশামবাদিগণ বলেন যে, ঘটক যেমন মাটির শ্বরপ, পিত বা চর্ণ প্রভৃতি অবস্থাও, সেইরুপ, মাটির স্বরুপ। এই প্রকার সিঞ্চান্তের শহিত, আমরা কিন্তু, কিছুতেই যুক্তির দামঞ্জ রক্ষা করিতে পারি না। কেন छाहा विन । माठि ७ घडे यनि अकडे वक्ष हय, छाहा इडेटन, यादादक याचादक आयवा माहि विनशा वावदात कवि. छाटा मकनरे त्य एठे. रेटा आमता श्रीकांद कविटल वाबा, कांद्रग हुनेश माहि, निश्वश माहि, बढेश माहि—मूलदार हुने, बढे क्षर निश्व, क मकनहे माछि। माछि इहेर्ड माछित हिन कान राजन ना पारक, छोड़ा इडेटन. शिख इडेटल घटनेत एउन शांकित त्कन १ मार्डि अक, अपड मुबाइ घडे ७ मुखाइ निख अक नाइ-इंटा कि छोकात चौकात कतित ? এहे कारावह मासावामिशन विमास थाएकन (य. कार्य कार्य वहें एक अल्डिस नाह, ভিন্নও নতে। কাৰ্য যে কাৰণ হউতে অভিন্ন নতে, তাহা ত ঘট ও পিতের चालम सामान विवाहि। धक्ता, कांत्रम हहेरल कार्य यमि जित्र यम, लाहा इहेल, आक्ष्मवातीत यक अवलक्त कतिएक हत। आवश्यवातिशालत मएक ह कार्य-कारन ভाবের কোনপ্রকারেই নির্বাচন হট্যা উঠে না, ভাষা পূর্বে ভাল করিয়৷ দেখান ছইয়াছে। কারণ ছইডে কার্য যে একবারে সম্পূর্ণরূপে অভিয়, ভারণে বলিতে পারা ধার না। যেছেছু, ভারা ছইলে, কারণ
ছইডে অভিয় কার্যগুলির মধ্যে, সকলের প্রভাক্ষসিদ্ধ যে পরস্পর-ভেদ,
ভারাবও অপলাপ করিতে ছয়। এই কারণেই মায়াবাদিগণ বলিয়া থাকেন
যে, কার্য অনিবাচা। কার্য ক্রিক যে কারণ ভারণেও নতে, আবার ভার্য যে কারণ ছইডে অভাস্থ পূথক, ইছাও বলা যায় না। ফলে দিড়াইল যে,
কার্য মাহামহা। যাহার নির্বচন করিছে পারি না, অগচ মায়ার সম্পাক্ষে
একেবানে উড়াইয়াও দিতে পারি না, শহারই নাম ভ মায়া। জগতের বভ
কার্য আছে, সকলেই যদি প্রোক্ত যুক্তি অনুসারে অনিবাচা ভ্রমা উঠে,
ভারণ হটলে, এই জগতের যাবভীয় কার্যই যে যায়া, ভারা কেন না শীকার
করিবে ?

আরোব বলেও দিকে চারিয়া দেখ। কি দেখিবে ? কত শত শত শত বৈচিত্রান্যর দৃশ্যই না প্রতিভাত হইতেছে। সেবানে কিছু এক হর্পন ছাড়া সকল দৃশা বঙ্গই মিখা। যতকণ অপ্রাবদ্ধা, ততকণই আ সকল অনন্ধবৈচিত্রাম্য দৃশারাজির সত্তা। অপ্রের সঙ্গে প্রান্তির দৃশ্যরাজির সত্তা। অপ্রের সঙ্গে বিচিত্র দৃশ্যরালি কোগায় মিশিয়া যায়। উপাদান-কারণ বল, নিমিত্ত-কারণ বল, বা অসমবায়ী কারণ বল, কোন কারণই নাই; অগচ, রালি রালি কার্য লইয়া, জীব বাবহার করিতেছে ! বাবহারের বিষয় অলীক। অথচ বাবহার সত্যা। কি অভুত বালার! যেমন চিরছায়ী আগরণের উদয়ে, ক্ষিক অগ্রের বিষয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে অগ্রন্থ যেন চিরছায়ী আগরণের উদয়ে, ক্ষিক অগ্রের বিষয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে আগ্রন্থ বন্ধ-নিচছত গগনকুস্থমের ভায় অলীক ছইয়া পড়ে, সেইজ্ল, কে বলিতে পারে বে, আমানের এই আগ্রন্থকণ বন্ধ ভাঙিয়া বাইবার পর, এই আগ্রন্থ অপেকা বৃহত্তর জাগরণাবন্ধা আবার আসিবে না । এবং সেই মহাজাগরণের দিনে, এই বর্তমান-আগ্রন্থকণ বৃহৎ বন্ধত, গগনকুস্থমের ভায় অলীক বলিয়া প্রতীত ছইবে না ।

अलीक काशांक बाल ? बाका शृद्ध किल ना अवः बाका शद्य अक्टिय

লা, কেবল মধ্যে কিছুকালের জন্ম যাহা ব্যবহারের গোচর ছইয় থাকে, তাহারই নাম ছ অলাক। এই অলীক বল্পর ছভাব কি ? ইহা একরণে থাকে না, পরিগর্জনই ইহার প্রভাব। এ জগৎ অলাক, কারণ ইহা পরিবর্জনশীল। ইহার প্রেক্ত স্বরূপ কি তাহা কেহই নির্বাচন করিতে পারে না। ইহা সংও নহে, অসংও নহে। কারণ, ইহা যদি সংহছত, তাহা হইলে ইহার বিনাশ হইত না, এবং সর্বলা এক-রপেই পাকিত। ইহা যে অসং তাহাও বলা যায় না, কারণ, যাহা অসং, তাহা ক্ষনও প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের গোচর হইতে পারে না। ফলে দীড়াইতেহে এই যে, যাহা সংও নহে, অসংও নহে, ভাহাই ত মায়া। স্করাং এই পরিক্তমান প্রপঞ্চও মায়া।

তবে কি এই জগতে সকল বস্তুই মায়াময় ? স্তরাং অলীক বা গগনকুষ্ম তুলা ? তাহা নহে। পূর্বেই বলিয়ছি, যাহা পরিবর্তনশীল, অচিরস্থায়ী
এবং বিনাশি, তাহাই মায়াময় বা অলীক। একটি বস্তু ছাড়া, এ সংসারের
আগ্ন সকল বস্তুই পরিবর্তনশীল ও বিনাশী, স্তুতরাং কেবল এই বস্তুটিই মায়াময়
বা অলীক নহে। কি সেই বস্তু ? মায়াবাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, সেই
বস্তুই আমাদের আন্ধা। আন্ধা, এক ও জ্ঞান, মায়াবাদিগণের মতে,
একই বস্তু।

বিষয়, অর্থাৎ ঘট পট প্রভৃতি দৃশ্য বস্তু, জ্ঞানের দারাই প্রকাশিত হয়।
দৃশ্য বস্তু, বে পর্যন্ত জ্ঞানের দারা প্রকাশিত না হয় সেই পর্যন্ত তাহার
আজিদ্ধের প্রতি কাহারও বিশাস ইইতে পারে না। আমার জ্ঞান বাহাকে
প্রকাশিত করে, লেই বস্তুই আমার কাছে সং বলিয়া স্বীকৃত। যাহা জ্ঞানের
দারা প্রকাশিত নহে, ভাহার অভিত্ব কেহই স্বীকার করে না, করিবার
স্ক্রাবনাও নাই।

বে জানের হারা জগতের সকল বস্তুই প্রকাশিত হয়, সেই জান কিছ সর্বহাই একরূপ। ভাহার প্রদেশের কোন পরিবর্তন হয় না। ঘট, পট, মঠ প্রভৃতি জ্ঞানের বিষয়গুলি বিভিন্ন চইলেও, জ্ঞান কিছু গ্রেই এক প্রকাশমর ব্যৱপ ছাড়। অন্ত কোন স্বন্ধণে অংমাদের নিকট পরিচিত নহে। ঘটজানের বিষয় ঘট হুইতে পটজানের বিষয় পট পৃথক বস্তা। কিছু ঘটজান ও পট-জ্ঞানের মধ্যে স্বন্ধন্যত যে কোন পার্থকা আছে, ভাহা কেহই প্রমাণ করিছে পারেন না। জ্ঞানের বিষয়গুলি পরক্ষার প্রকাশ হুইতে পৃথক হুইতে পারে, কিছু বিষয়ংগেকে ছাড়িয়া দিয়া, গুছ জ্ঞান বলিলে আমরা যাহা বৃঝি, ভাহার মধ্যে যে প্রকাশ কোন পার্থকা আছে, ভাহা কি কেছ বৃথিতে বা বৃথাইতে পারেন ও ক্রন্থ না

আবস্ত একটি বিষয় দেখিতে চইবে যে, এ জগতে, আমাদের যত প্রকার জান হয়, সেই সকল জানেই চুইপ্রকারের পদার্গ প্রতিভাসিত হইয়া থাকে। এক প্রকার পদার্থ সামাজ বা অপ্লবৃত্ত, আর একপ্রকার পদার্থ বিশেষ বা ব্যাবৃত্ত। এই দেস না কেন, আমাদের যতপ্রকার জ্ঞান হয়, সে সকল জ্ঞানই, এই সামাজ ও বিশেষ, বা অপ্লবৃত্ত ও ব্যাবৃত্তরল ছুইটি বল্পকে নিয়তই প্রকাশ করিরা থাকে। ঘট আছে, গট আছে, নীল আছে, পীত আছে, এইরূপ আমাদের সকল জ্ঞানেই, আমরা দেখিতে পাই যে, এই অপ্ল ছুইটি প্রকাশিত ছইয়া থাকে। 'আছে' এই শন্দের হারা আমরা যাহাবৃত্তি, তাহা সক্তা ছাড়া আর কিছুই নতে। এই সন্তাই অপ্লবৃত্ত বা সামাজ পদার্থ। আর ঘট পট মঠ প্রভৃতি শন্দের হারা, আমরা যে সকল পদার্থ বুলি, তাহা সকলই বিশেষ বা ব্যাবৃত্ত পদার্থ। আমাদের এমন কোন ভান হুইতেই পারে না বাহা ছারা এই সন্তারণ সামাজ পদার্থ প্রকাশ সামাজ পদার্থ প্রকাশ সামাজ পদার্থ ক্রিক লানের বিশেষ বল্প আমাদের জ্ঞানের বিষয় হউক না কেন, সন্তারণ সামাজ বল্প ছাড়িয়া, তাহাদের, কোন বিশেষরপ্রকে আমরা কিছুভেট ছালয়ংগম করিতে সমর্থ হই না। ইছাই হইল আমাদের জ্ঞানের ক্রানের ক্রান্ত

ঘট বলিলে আমরা বুঝি যে, হয় ঘট ছিল, না হয় ঘট আছে, কিয়া ঘট ছইবে। 'ছিল', 'আছে' বা 'হইবে' এই ডিনটি শক্ষের যারা আমরা ঘটের সন্তা ছাড়। আর কি বৃথি ? একই ঘটের সন্তাকে, আমরা, কখন অতীতকালের দারা পরিচ্ছিন্ন করি, কখন বা সেই সন্তাকে বর্তমানকালের দারা পরিচ্ছিন্ন করি, অথবা দেই সন্তাকে, আমরা কোন সময়ে, ভবিশুৎ কালের দারা পরিচ্ছিন্ন করি—এইমাত্রে বিশেষ; কিন্তু, বস্তুর অর্থাৎ বিশেষ বস্তুর সন্তাকে না বৃথিয়া, কোন সময়েই যে, আমরা বিশেষ বস্তুকে বৃথিয়া উঠিতে পারি না—এ-কথা প্রত্যাক চিধ্যান্টল বান্ডিকে একবাকো শ্রীকার করিভেই ইইবে।

घंठे भेठे मेठे श्रेष्ट्रिक याहा किছू आमास्त्र कारनद विषय इहेया बारक छाडा শকলই বিশেষ হইলেও, সন্তারূপ একট। সামার বস্তুর সহিত মিলিত হইচাই আমাদের জ্ঞানপোচর হয়। কারণ, আমরা সকলেই বলিয়া থাকি বা ব্রিয়া थाकि (श. घंटे मर, भंटे मर, यंत्रे मर, कल मर, शृंधियों मर, आकाम मर, वाय শং। এক্ষণে দেখ, ঘট ও সং হুইই অভিন্ন পদার্থ, সেইরূপ পট ও সং অভিন্ন পদার্থ। এইরূপ আমাদের জ্ঞানের বিষয় যক্ত কিছু বিশেষ বস্তু, ভাহার। যে সকলেই সং হইতে অভিন্ন, ভাহাও আমধা সকলে ব্যা। একণে দেখিতে इडे(व दर, घर्डे ७ मः (यमन १०कड़े दन्न, मिडेन्नन, नडे ७ मर्न ७ ७कड़े दन्न। ভাষাই যদি হুইল, ভবে ঘট ও পট এক বস্তু নহে কেন দু ঘট ও সং হুইছে ভিন্ন নতে, পট ও সং হইতে ভিন্ন নতে। সং বলিলে আমরা একটি পদার্থই बुबिहा थाकि। धंछे अर, भदे अर, व्यथ्ठ घटे भने हहेट छिह, हेहा किथाकारत मञ्जर । हेहा कि धकताकार माधा महह । घंटेरक मेर हहेरल जिल्ल विकार भारत मा. कारन, चामि गर्यनाहे वावहार कतिएकि एए. घर-मर. व्यक्षीर, यह स मर भरम्भत व्यक्ति । व्यक्त, यहेंद्रक मर हवेटल व्यक्तिस रिनारक পাবি মা-কারণ, ঘট যদি সং হইতে অভিন্ন হয়, ভাহা হইলে, সং হইতে श्राब्द श्रमास यस कडेएल रम जिल्ल कडेटर क्या ? हेटा मकरमहे श्रीकात करवन द्य. क ७ थ विवि अक इश्. अदर थ ७ ग विन अक इक, छाड़ा इट्टेंग, ग ७ क द এক বন্ধ, ভাষা নিঃসন্দেহ ভাবেই সিও। বাহাকে সং হইতে অভিন্ত বলা शाब मा, चथ्र शहा मा हरेए जिस्त रहेए भारत ना, जाश कि ? जाशहे

ভ নায়। এই প্ৰকাৰ যুক্তিৰ দাবা, জগতের যাৰং বিশেষ পদার্থ, মাহা ব' অনিবাচা হইয়া পড়ে। এই জন্তই মাহাবাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, এই সংসার মাহা, কাবণ, ইহা সং, ইহাও বলা যায় না, এবং ইহা যে একেবারে অসং, তাহাও বলিতে পাবা যায় না।

অরেও দেখ, এই যে সংপদার্থ, যাহার সহিত মা মিলাইয়া এ জগতের কোন বর্কেই আমরা বু'ঝতে বা বুঝতিতে পারি না, গেই সংপদার্থ ও জান, কি একই বর নতে দ জানের সহিত সপের্ক না হইলে, আমরা, কোন বল্পরই বাবহার করিতে পানি না। এইরলে, সং বা সভাব সহিত সম্পর্ক না ছইলের, আমরা, কোন বরর বাবহার করিতে পারি না। সংগু ঘেনন সামার, আর্থাই সকলের সহিত মিলিত। জানও গেই প্রকাব সামারা—বা সকলের সহিত মিলিত। সতের আদি বা অন্থ, আমবা কগনও নেগিতে পাই না, জানেরও আদি বা অন্থ আমবা কগনও নেগিতে পাই না, জানেরও

নৈয়াহিকগণ বলিয়া থাকেন, ঘটজান বা পটজান প্রস্তুতি যে কোন জানই আনাদের হয়, সেই সকল জানই ক্ষণিক, অলাহ বিষয়ের সভিত ইন্দ্রিয়ের স্থল হওয়ায় পব, জান উইপল হয়। উইপর হইয়া জান, একটি ক্ষণাত্ত বাহিয়া থাকে, পরক্ষণেই ভাহাব নাশ হয়। মাহাবাদিগণ ইহার উত্তরে বলেন যে, জান ক্ষণিক হইছেই পাবে না, জান আদি ও অন্তহীন। স্বদা স্বত্ত ইহা অহং প্রকাশ থাকিহা, সকল বস্তুকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, ইহাই হইল জানেব স্বভাব। যদি বল, জান যে নিজা ভাহার প্রমাণ কি প ভাহার উত্তর এই যে, জানের আদি বা অন্ত, ভূমি বা আমি, কেইই দেখি নাই, অপচ কোন সময়েই ভূমি বা আমি, ভোমার বা আমায় আহার প্রকাশমন ভাবের অভাব দেখিতে পাই না।

মনে কর দেখি ভোষার শৈশব—্য শৈশবের জীড়াসামগ্রী, জননীর অহু, জ্রীড়াসহচর প্রভৃতি নম্বর একটি না একটিকে লইয়াই ভোষার আছার অভিত্যকে তুমি পূর্ণ বলিয়া বোধ করিতে, যে শৈশবে অনিষিত্ত জন্মন, অহেতুক হান্ত, অনবরত ক্রীড়াকৌতুকই তোমার আত্মার অপরিহার্য অবস্থা বলিয়া তুমি বিবেচনা করিছে, দেই শৈশবের দলে দলে, দেই ক্রীড়াসামগ্রীর মোচমন্ত আকরণ, দেই জননীর কোমল অদ্ধের প্রতি ঐকান্তিক তৎপরতা, আর দেই ক্রীড়াসচচরগণের প্রতি স্বর্গীয় অভেদ ভাব, সকলই ত বিস্থৃতির অন্ধকারমন্ত গহবের কোখায় মিশিয়া গিয়াছে। দেই শৈশবের দলে দলে, দেই আবেগমন্থ অনিমিত্ত ক্রন্তন, আর দেই উল্লাসমন্ত্র অহেতুক হান্তা, কোথায় অতীত্তের অব্যক্ত ও অসীম ঐকান্তমন্ত্র ভাবে মিশিয়া গিয়াছে! কিন্তু, তুমি ত এখনও রহিয়াছ। যে অবস্থাগুলিকে ভোমার আত্মার নিতাসহচর বশিয়া ভাবিতে, সেই অবস্থাগুলিকে এখন স্বরণ করিবার শক্তি পর্যন্তও তোমার ক্রপ্তথার, অথচ শৈশব হইতে তোমার এই প্রেটি বয়স পর্যন্ত, নিজের আত্মার দন্তা একদিনের জন্ত বা এক ক্রণের জন্ত ভোমার নিকটে যে অপ্রকাশিত ছিল, বা আছে, ইহা কি তুমি ভাবিয়া উঠিতে পার ?

একটা দীপ জলিতেছিল, মধ্যে নিবিয়া গেল, আবার জলিয়া উঠিল; এইরূপ প্রলে যেমন পূর্বের প্রকাশাবন্ধ, মধ্যের অরুকারাবন্ধা, এবং পরে আবার প্রকাশাবন্ধা বেশ আমাদের মনের মধ্যে জাগরক থাকে, সেই প্রকার, শৈশব ছইতে এই প্রেটা বয়স পষত্ব, জোমার আত্মপ্রকাশরূপ প্রদিশের নির্বাণের পর যে অভকারাবন্ধা, ভাষা কি তুমি কখনও স্বদ্ধদম করিতে শারিষার । পেই শৈশব হইতে এই দীর্ঘকাল পর্বন্ধ, কত অবস্থাকে তুমি আত্মার অপরিহার্য অবস্থা বলিয়া বুরিয়ার, আবার সেই সেই অবস্থার পরিবর্জনের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্তন নৃত্তন কত অবস্থাকে নিজের আত্মা বলিয়া শীকার করিয়া চলিয়ার। কিন্ধ, সেই অতীত অবস্থাত্তনিকে তুলিয়ার বলিয়া, সেই সকল অবস্থার সাক্ষিরণ তোমার প্রকাশময় আত্মাকে কখনও তুলিয়ার কি । দীপ নিবিয়া গোলে যেমন অভ্যকারময় অবস্থা হয়, সেইরূপ তোমার আত্মার অভাবময় অবস্থার অভ্যবময় অবস্থা, অপ্রকাশময়ভাব, বা ধারাবাহিকভার অভাব, ভোষার জীবনে কখনও কি অন্তত্ত্ব করিয়ার । তাহা ত অহত্ত্ব করই নাই,

প্রজ্যত, আমি বলিলে, জোমার মনে সেই সকল অবস্থার সাক্ষী যে এক ধারাবাহিক প্রকাশময় বস্তু প্রতিভাত হয়, মালার মধ্যে সংজ্যের স্থায়, ঘট, পিও ও চূর্ণের মধ্যে মান্তির স্থায়, অনস্থবিশেষের মধ্যে সর্বাহ্মগত সভার স্থায় বে প্রকাশময় করণকে তৃমি দেনিয়া থাক, ভাষাকেই ত তৃমি ভোমার আত্মা বলিয়া বিবেচনা কর। সেই আত্মা শ্রীর হুইতে শাবে না, কারণ, বাল্যা হুইতে এই সাধ্যা পর্যন্ত, কত্র শরীর থমিল, বাভিল, ভাত্তিল, আবার নৃতন্ হুইল, সেই আত্মা কিন্তু কমিল না, বাভিল না, ভাত্তিল না, এবং নৃতন্ত হুইল না। জানই ভাষাব করণ। জানময় প্রকাশময় ও সন্তাময় ভাব ছাড়া ভাষার কর কোন করণ আম্বার ব্রিচে পারি না।

তুমি চয়ত বলিবে, আমি যগন খল্ল দেখি বা জাগিয়া থাকি, সেই সময়েই, আমি আহিছের উপলব্ধি করি, কিন্ধ গভীব নিলাকালে, যগন কোন বিশ্বই প্রকাশ পায় না, যগন সেই স্ববিশ্বতিব অন্ধকার্ময় ক্লোচে আমি পতিত হই, তথন ত আমার আমিত্ব ভাবিয়া যায়, বিষয়ের প্রকাশ লোগ পায়, সঙ্গে আমার আয়ুসভার প্রবণ্ড লোগ পায়। সেই নিল্লা বা অনুধ্যিময় অবস্থাতে আমাদের আত্মুস্রণ নিবিয়া যায়, সুস্তরাং আমিডেরও বিনাশ হয়, যতক্ষণ জাগ্রণ বা অপ্লাখ্যুরণ নিবিয়া না আনে, ততক্ষণ আমাদের জান-প্রবাহ বিচ্ছিন্ন হুইয়াই থাকে। এই ভাবে জানের বা জানময় আশ্বার বিনাশ হু আমাদের আমিদের আমিদ্ধ বা আ্যাসভার ক্ষুরণ জাগিয়া উচ্চেন্নর সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আমিদ্ধ বা আ্যাসভার ক্ষুরণ জাগিয়া উঠে, স্কুতরাং, জানের উৎপত্তি ও বিলয় প্রভাৱই আমাদের অস্কুণ্ডরের বিষয় হুইয়া থাকে। ওাহাই যদ্বি ঠিক হুইল, হুবে কেমন করিয়া মান্নাবাদী বলিতে সাহনী হয়েন যে, জানের আদি বা অস্কু হয় নাং আ্যা এবং জান বদি একই পদার্খ হুয়, তাহা হুইলে আ্যায়ার আদি বা অস্কু হয় ড অসম্ভ্রন নহে।

ইহার উত্তর এই যে, স্বৃধি বা নিজা বে একেবারেই জানহীন অবস্থা, ভাহা ঠিক নহে। সুবৃধিকালে বে একেবারে আমাদের কোন জান থাকে

না, ইহা কিছুতেই সম্বৰ্ণর নহে। কেন তাহা বলি। আজা, সুষ্থি অবস্থা-क आध्यका कामिएल शांति कि मा-हेटाइ छेखत कि निरंद दल प्रवि ? यनि वन, सुष्धि बाबादम्य काल व्यवशानत्य, लाहा क किছुल्डिट हटेएक भारत ना ; কাবণ, যে ব্যক্তি মুধুপ্তি কি বস্ত ইহা জানে না, সে "মুমুপ্তি অবস্থায় কোন कान पारक ना" এই প্রকার বাকা প্রয়োগ করিয়া, অম্প্রির পরিচয় দিবার জন্ত অগ্রদর হয় কিরপে ? অর্থাৎ যে হুবুল্ডি কি ভাহা জানে না, সে হুবুল্ডির পরিচয় দিবে—ইহা কি প্রকারে সম্ভব ? স্বতরাং তোমাকে স্বাকার করিতেই হটবে থে, ভোমার হৃষ্প্তি কি, ভাহ। তু'ম নিশ্চর জান। ফলে দাঁড়াইভেছে যে, তোমার স্থাপ্তি তোমার অজ্ঞাত অবস্থা নহে। আজা, বল দেখি, সুনৃত্তির জ্ঞান তোমার হইল কি প্রকারে ? যখন স্বয়ুপ্তি বর্তমান ছিল, তখন তুমি কি তোমার সুমৃত্তিকে বৃঝিয়াচ ? অথবা সুমৃত্তি ভাঙিয়া বাইবার পর, তুমি জোমার অধুপ্রিকে অভ্যান করিয়া লইয়াভ 📍 অমুপ্রি যথন চিল, তথন যদি ভূমি স্যুপ্তিকে বুঝিয়া থাক, ভাচা চইলে বলিজে হয় যে, স্যুপ্তিকালেও ভোমার কান ছিল। ভাচাই বদি চইল, তবে সুস্থি অবস্থায় আমাদের काम कामहे थारक मा- এই क्षकांत्र मिश्राष्ट काथाय त्रहिल । यमि वल, आमारमञ कांशजर नव नमंत्र आमजा अस्मान कतिया नहे रा. आमारमज चुमुखिकाल (कांच खानहे किन ना, कादन, चुमुखिकाल यपि (कांन विश्वत জ্ঞান থাকিত, ভাষা চইলে, নিশ্চয়ই কাঞ্ডদশায় ভাষার কোন না কোন বিষয়ের শারণ হইতেই হইত। এই আপত্তিও নিতান্ত অকিঞিংকর। কারণ, অনুমান করিতে হইলে, অঞ্জে অনুমেয় পদার্থটির স্বরূপ, এবং যে হেতুর স্বারা **पष्टमान कांत्ररक हहेरत, छाहार महिल चश्चरमा वस्त्र विराम्य मधक, এहे इहें**छि বিষয়ের জ্ঞান পূর্বে থাকাই চাই, না থাকিলে, আমরা কোন বছরই অনুমান कतिएक शांवि मा। अहे तथ मा (कन-व्यक्ति कि वह काहा व वारन मा. किःवा शुरमद महिल लाग्निव किक्रम मधक लाइक लाहा लाहा लाहन मा, हम कथनहै, দূর হইতে পর্বভশুদে ধুম দেখিয়া "এই পর্বতে অগ্নি আছে" এইপ্রকার অন্তমান

করিতে পারে না। সেইরূপ আত্মার জানহীন অবস্থার জান ঘাহার পূর্বে কোন প্রকারে হয় নাই, সে "আত্মার জানশৃত অবস্থা এইরূপ ছিল" এই প্রকার অনুযান করিতে কিছুতেই সমর্ব হইতে পারে না। ইহা সকলেরই ভাল করিয়া খাবিয়া দেখা উচিত।

ফলে সিদ্ধ চই তেতে যে, জাগনণ ও সপ্র যেমন আমার অবছাবিশেষ,
সুগুপ্তিও সেই প্রকার আমার অবছা বিশেষ। জাগনণ ও সপ্র যেমন আমার
অজ্ঞাত নতে, সেই প্রকার সুগ্পিও হগন আলে সে সময় সে আমার
অজ্ঞাত থাকে না। জাপ্তাং ও সপ্রের যে এটা বা দাক্ষী, শুবুন্তি অবছারও
সেই প্রেটা, সেই দাক্ষী।

कुर्भ कि १ जाड़ास विजा आहे त्य माराम्य विच, डेडाव कुडेंछि चसन আমাদের সকলেরই অকুভবদিছ। দেই চুইটি রূপ কি ? কাই ও কাইণ। সংস্থি বলিলে আমরা বৃদ্ধি কাম ও কাবে। কাম বান্ত-কারণ অবান্ত, कार मामा-कारण, व्यवाक ও এकाकार। कागरण र वर्ध कार्य, रक्म मा कांगदन ७ वर्ष वाकानका: कुर्श्व कादन, ध्यटिन कुर्श्व व्यवाकविका। अहै मुपुश्चित्रे मित्र प्रकारमय कायहर्ग्नाकः এই व्यादत्रनमक्तित श्राह्म আমাদের প্রকাশময়, আনন্দময় ও সভামর আবারে সক্ষণ আবৃত ক্টয়া রচিহাছে: জাগরণ বা স্বপ্ন আমাদের সেই মধ অজ্ঞানের বিকোপ শক্তি: अहे विटक्क्यनकित लाखात्व, कान्नद्रम न चन्न-क्रांच न चान-चामात्मव्र সম্বাধে এই অসীম অথচ অনম্ভ প্রাপঞ্জে নির্মাণ করিয়া, আমাদিগকে खालकार कतिया छुनियारह । क्यान श्राप्त नवरक कानतेन करते. नरव বিকেপ শক্তির প্রভাবে দেই আবৃত্ত বস্তবে ভিন্ন বা কল্লিভ আকারে আকারিভ कतिहा शास्त्र । भूतिहे त्रवाहेबाहि ए, शहाब एकि विषय असान आह. ভাহার নিকট ভক্তি প্রথমে স্বাবৃত হয়, স্বর্গাং সে বুরিয়া পাকে "এগানে कि नाहे", "बबरा এकरन कि काकाकीकृत कहेरकरक ना"। हेवाहे छ व्यक्षात्मत वारतन। वारतरात भरतरे, व्यक्षाम वार्ष तक्षरक वज छात

প্রাকাশিত করে। শুক্তির থরণ আবৃত হইলে, পরে আমর। দেই শুক্তিকে অঞ্চলনে অর্থাং "ইহা রজত" এই বলিয়া ব্যবহার করি। দেই-রূপ প্রেকৃত থলে, আমাদের জ্ঞানময় আত্মা অবিভা দারা আবৃত হইলে, প্রন্থ বা নিপ্রিত হয়, পরে দেই অবিভার বিক্লেপশক্তির বিকাশ হইলে, দেই অ্বভার ক্রিভাবার্ত আত্মাই জাগরণ বা অপ্ররূপ কৃইটি অনিবাঁচ্য অবস্থার দহিত সম্বর্ধ হয়। এইরূপ হইলেই, তাহাকে আমরা জাগরিত বা আপু প্রাব বলিয়া ব্যবহার ক্রিয়া থাকি।

এই দকল দেখিয়া কি স্থিৱ হয় ? এক চৈতক্তকণ বস্তুই সং, দবদা প্রকাশ পাওয়াই তাহার স্বভাব, তাহাই আমাদের দকল প্রকার অবস্থার একমাত্র দার্ম্মা। জগতের দকল প্রকার বাবহারের তাহাই একমাত্র আলমন। তাহাকে আত্রের করিয়া কত জাগরণ, কত স্বপ্ন, আর কত স্বৃধ্যি—দম্জ্রল স্বালোকোন্তাদিত অনস্ত অসীম আকাশে মেঘমালার ক্সায় কত শত রূপে প্রকাশ পাইয়াছে, পাইতেছে, এবং প্রকাশ পাইবে, তাহার ইয়তা করিবে কে p

সেই প্রকাশময় আয়াই এই পরিদুজ্যান প্রপঞ্চের একমাত্র অধিষ্ঠান।
যাহার স্বন্ধণ জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নিয়ন্ত হয়, তাহাকেই অজ্ঞানের অধিষ্ঠান
করে। তাহারই অজ্ঞান তাহাকেই আয়ুত করে এবং তাহাকেই তাহা হইতে
ডিন্ন বলিয়া ব্যবহারের গোচর করিয়া থাকে, এবং তাহাতেই সময় বিশেষে উহা
মিশিয়া যায়। এই অজ্ঞান বা অবিভাই আয়ার ক্রিয়া শক্তি এবং আবরন
শক্ষি।

সেই অজ্ঞানই মায়া, কারণ, তাহা সং কি অসং তাহার নিরূপণ করা যায় না। মায়া, সেই প্রকাশময় চিদান্তা অর্থাং জ্ঞান হইতে, ভির কি অভিন, ভাহা এ পর্বস্ত কেইই নির্ণয় করিতে পারে নাই।

কাৰ্য ও কারণের তত্ত্ব নিরুপণ করিবার জন্ত এ পণাস্ত এ জগতে যত প্রয়ত্ত্ব হুইয়াছে, সে সকল প্রয়ণ্ডের একটিও যে সঞ্চল হয় নাই, এই ছুক্তের সভ্যকে আ জগতে মায়াবাদিগণই প্রথম প্রচার করিয়াছেন। জগতের মূলভাছের জন্ম-

সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলে আমরা কি দেখিতে পাই 📍 আমরা দেখিতে পাই বে, এই জ্যাতের মূলতত্ব কি ভাষা কানিবার শক্তি মহুয়োর আয়ন্ত নহে, मर्गद्भित अहे मात मछाष्टि (य इन्ध्निम कदिएक भाविष्टाद्भ, मिन्हे स्कृष्टिक विद्यु, সাহসের স্থিত, স্কলের স্মক্ষে বলিতে পারে যে, মান্তবের বুঝিবার শক্তি অতান্ত সাঁমাবদ এবং অতান্ত সংকীণ। আমার আমিত যে প্রপঞ্জন মহ।-শাগরের একটি বুৰুদকল, দেই প্রপঞ্জণ অনাদি এবং অনস্ত মহাসাগরের অপর পারে কি আতে ভাল আমি জানিতে পারিব, ইলা কি প্রকারে শস্তবপর ? এই স্বপ্রকার অভিমানের দর্শকর পরম সভারূপ কুঠারকে আবিস্তুত ক্রিতে সমর্গ হুইয়াছিলেন বলিয়াই, মায়াবালিগণ অগভকে অনিবাচ্য এবং মায়াময় বলিতে সাত্ৰ কবিয়াছিলেন। মায়াবাদ কোন একটি নুতন शिषाध शामन कतिवात छन काताहित वह नाहे. हेवाद खेल्मण चामन नहह. हेटांत উष्मण थण्या। हेटः विमनजार्य समाउँहा तथ रह, सम्राज्य छेरणहि সম্বন্ধে, এ পর্যক্ষ মত প্রকার সিদ্ধান্ধ প্রচারিক চট্টয়াছে সেট সকল সিদ্ধান্তট ভ্ৰম্ভক: কারণ, বিচার করিছা লেখিলে কোন দিছাত্তই সংগত যদিয়া বোধ इस ना । डेटारे माहावादमर १५ तरक । अधिकाशक खेलाहवन व्यवहिंदा व्यक्ति अहे विवशिद्धि आति विभम्भार्य वृक्षाञ्चाव (५हे। कविव ।

भरम माडे। शहात जरम जारह वा रह जवारक जान कविरक भाव। यांश. ডাহাট অনিত্য। ভাগ বা অবয়বের পরস্পার মিলনে যে বস্তু নির্মিত হয়. ভাষার বিনাশ অবশন্তাবী, কারণ, যে চুইটি অবয়বের মিলনে ঐ বস্তুটি উৎপন্ন চইচাতে, দেই চুইটি অবয়ব এক সমলে নিশ্চয় বিভক্ত क्टेरवरे, जाहारमय विज्ञान दहेरन के कार्यस्तरात्र विमान क्टेरवरे क्टेरव, व्यवश्रद ममुख्य भिन्न ठडेन कार्यक्रतात व्यमग्रदाशी कार्य, प्रहे व्यममयाक्षा कांत्रम नहे इहेटल ८२ काश्युव खरळानार नहे इहेटव. हेहा শামি আবন্তবাদ নিরূপণ করিবার সময় ব্যাইয়াভি। ফলে দাভাইতেছে যে, এই রুল পরিদুলামান কিতি, জল, তেজা ও প্রনর্প প্রপঞ্চ একদিন না একদিন অতি হক্ষা ও অণুতা প্রমাণুপুঞ্জে প্রবসিত চইবেই হইবে, কারণ, পরমাণুপুঞ্জ-রূপ অবয়বগুলির প্রস্পার মিলনে এই স্থুল ও বাহা প্রপঞ্চ নিমিত ষ্ট্যাছে। একণে ভাব দেখি, দেই প্রমাণুভলি যে নিতা অর্থাৎ তাহাদিদের আর যে অবয়ব নাই, ভাহা কেন মানিব ৭ ভূমি বলিবে যে, 🖨 প্রমাণুরূপ স্কৃত্য অব্যবস্থলিকে যদি নিতা বলিয়া অধীকার না করিয়া, এইরপ স্থীকার করা ধার যে, ঐ ক্ষেতম পরমাণুগুলিরও ভিতরে অনম্ব অবয়ব আছে, অভ্যস্ত পুত্ম বলিয়া, আমরা উহাদিগকে তুল প্রবার ক্রায় ভাগ করিয়া বত বত না क्षिएक शादिरमञ्. छेहामिर्गद या व्यवस्य नाहे-छाहा नरह. छेहारमद्व व्यवस्य व्याद्ध। व्यादात रम्हे व्यवस्यदर्भ व्यवस्य व्याद्ध, जाहात्रभ व्यादात অবয়ব আছে, আমরা ভাহাদিগকে পুথক করিয়া না দেখাইতে भातित्वल, ভाशास्त्र अवदन-शादा (य अनस. हेश बीकाद कतिएक বাধা কি ? এই প্রকার মুক্তি ছারা পরমাণুকে ও অনিতা এবং সাবয়ব হব্য বলিয়া স্বীকার করিতে গেলে, একটা মহান অনর্থ আসিয়া পড়ে। সে অনৰ্থ কি ? তাছার উত্তরে পরমাণুবাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, যদি প্রমাণু मावस्य इस, अथार मक्न एरवाइहे अवस्यकावात यनि काथाइछ विश्राम मा इत. ভাষা इहेरन, अहे चन्छ "चमुक ज्वािं वड़, चात चमुक ज्वािं हािं," अहे

व्यकात वावहात नृष्ठ हहेश याह । अहेकन वावहाद कि ह नववाहिनिक । अकें मर्वेश क्षेत्रः क्षेत्रकि श्वेष्ठ य श्वद्रम्भत्न क्षेत्रास्य विमन्न, जेवा कि ना स्मर्थ १ व्याच्छा रत दानि, এकि मुक्तिन बद्यव शहा विश व्यन्छ वह, वर्षार मुक्तिक যত ভাগ কৰিছা কাটিবে, কোন ভাগে গিছাও ভোমার কাটার বিরামের मञ्चायमा यनि मा थाटक छ।इ। इहेटल, कटल এहे मेछाय दर, के मध्या खरवर व्यनका अहेक्स भवरत्व व्यवस्थित एपि व्यक्तिक इस. छाटा इहेल, छाटा इस प्यदेशव प्रमुख । वालाविक मन्म महा। अकी कुन मर्वालविक प्रमुख प्रवृश्व. এবং একটি মহান প্রভেরও অনম্ভ অবয়ব, অংচ 'স্থপটি ছোট, এবং প্রভটি স্থমহান," এই প্রকাব বাবহার আমরা কি প্রকারে করিতে পারি ১ সর্বপ এবং প্রভের এই প্রিমাণ্গত বৈধ্যা ঘদি প্রামাণিক হয়, ভালা চইলে, অবজ্ঞই অঞ্চলর করিতে চইবে, সহপের উপাদান রূপ প্রমাণুর সংখ্যা অল্প, এইজ্ঞ স্থ্যপর পরিমাণ ক্ষুদ্র, এবং প্রভুত্তর অবয়ব্যক্তপ প্রমাণুগুলির সংখ্যা, স্থ্যপর অবয়ব সংখ্যা হইতে প্রচর পরিমাণে বেশী। এই কারণে, অধিক অবয়বের মিলনের ফলে যে পর্বত উংপর ভইয়াডে, ভাষার পরিমাণ সর্বপ হাইন্ডে থব बुहर। हेहा द्वारा श्रांखिनत हहेन (र, मकन कायप्रताद विकान कतिएक কবিতে আমবা এমন একটি অংশে গিছা পচি, বে অংশকে আমবা নিত্য এবং भिवत्यक विश्वा चौकात कतिए वासा। मा कतिएन, वा क्षत्रारक "वाहे अवाहि (कार्षे, कार कहें)। यक्त कहें शकाब (कारे यक विज्ञान व्यमस्त्रक कहेंशा नाइक। खंडे लाकाद युक्तित माठार्या, नवमाव्यामिशन, पृथियो, क्रम, एडम स भरमञ्जूष ভুল্ভত কংটির উপাদানকলে অনম্ব নিতা ও অপুঞ্চ পরমাণুপুঞ্চর অভিত প্রমাণ कविष्ठा वात्कत। केन्द्रव हेन्द्राप्ट अवः (छान्छ) स्रोत्वव (कागाक्षक सम्रहेव প্রভাবে, ঐ পর্মাণুপ্ত কৃষ্টির প্রাক্কালে মিলিত হয়। ঐ মিলনের ফলে, क्राम चुन चुन्छ ५ चुन्छम अलक रहे इहेश बारक । हेहाँहे इहेन. चार छवामिश्रालय सगर शृष्टि विवास (भागे पृष्ठि वस्त्रवा । अवश्य (मश् माक, सगर-সৃষ্টি বিষয়ে প্রমাণুবাদিদিগের উপরিবর্ণিত সিশ্বান্ত কভদূর যুক্তিসকত হইতে

পারে। মায়াবাদিগণ বলেন, পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত বা প্রমাণুবাদ, আপাততঃ ক্রমিদে, সংগ্র বলিয়া প্রতীত হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে, এই সিদ্ধান্তের অসারতঃ বেশ স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

আছে। বল । দেখি, ঐ পরমাণুগুলি যদি একেবারে নিরবয়ৰ হয়, অর্থাং প্রমাণুর যদি কোন অংশই না থাকে, ভাহা হইলে ছুইটি প্রমাণু প্রস্পরে মিলিত হর কিন্ধণে ? পরমাণু চুইটি মিলিলে, বা পরস্পর সংযুক্ত হইলে একটি धानक हरा, आबात जिन्छि धानक मिलिटन अकि खन्द्रिन छेरलम इस, এই ভारत ভোট ভোট বস্তুপ্তি মিলিতে মিলিতে একটা বড় দল্ল বস্তুৱ উৎপত্তি হয়, ইচাই ত হইল আরম্বাদীদিণের সিদ্ধান্ত। একণে বক্তব্য এই যে, যাহার कान अश्न वा अवस्व नाहे, असन इहिंछे वश्च भव्यभव सिनिक इस किलाकारव, তাহা তোমবা বুঝাইয়া দেও দেখি। সংযোগের স্বভাবই এই যে, উহা যে শ্রব্যের ধর্ম, সেই শ্রব্যের কোন একটি অংশেই উচার উৎপত্তি হয়। এই দেখ না त्कन, चामि प्रमुख्य मांशाहेश वाकि, छाड़ा हहेल, चामात मध्यभिक् वहें एक दकान यन्न आतिया यनि आमाद महिल मश्युक्त द्यं, जाहा हहेटन, आमाद দেহের পুরভাগের সহিত, ঐ পুর্বদিক হইতে আগত বস্তুর পশ্চিম অংশের সংযোগ হইয়াছে, ইহাই মানিতে হইবে। আমার পৃথ্যেশ বা আমার দেহের लिक्सारम, बदर भाषात महिल मिनिल महे जातात शर्ह वा लाहात श्रृदारम, এই ছুইটি कार्य भवन्भव मि समा क्या कान मार्या क्टेरलाइ ना, हेटा मकरनहे বুরিয়া থাকে। একটি বস্তর সহিত আর একটি বস্তর সংযোগ ভইয়াছে, এই কথা গুনিলেই আমরা বৃঝি যে, ঐ ছুইটি বন্ধর কোন ছুইটি অংশ পরস্পার यिनिक इहेबार्ड, इहेि वन्नत्र नवार्यन मरदयांन कथनहे मञ्चवनत नरह, कातन, मर्वधकारत वा मर्वारत्न कुट्टी रखन मरायान ट्रेस्न, कुट्टी वस अक ट्रेस नाफ विक्षित रखद गर्वारान मरायान य कि व्यकाव-छाडा चामवा बादवा कविदाह छेडिएक भावि ना। इंशाई विम मः त्यारणत चलाव हम, जाहा इदेरन देशहे मिकास नेएका त्व, त्व-मकन वस्त्रव स्वयंत्र वा सान नारे, छाशास्य मत्वा शत्रानाय

সংযোগ হইতে পারে না। তাহাই যদি স্থির হয়, তবে একটি নিরবয়ব পরমাণুর সহিত আর একটি নিরবয়ব পরমাণুর মিলন একেবারে অসম্ভব। পরমাণু নিরবয়ব হইলে, তাহাদের পরস্পর সংযোগ অস্ভব: আবার যদি পরমাণু সাবহব হয়, অর্থাৎ যদি সকল ভব্যেরই অবহব-বারা অবিপ্রান্ত বা অনক হয়, তাহা হইলে, অগতে পর্যত এবং সর্বপের একইপ্রকার পরিমাণের স্মাপরি, এই তুইপ্রকার দোষের মধ্যে একটিব পরিহার করিতে গেলে, অপর দোষটি যে পরমাণুরাদের উপর আসিয়া পভিবে, ভাচা স্থির। এরপ স্থালে কি প্রকারে বিবেচক ব্যক্তি পরমাণুদেব উপর নির্ভির করিছা বলিতে পারেন যে, পরমাণু সমূহের সাহায়ে আমি ভগতেব স্বাইতদের স্কর্প বুঝিকে সমর্থ হইয়াছি ? এই কার্বেটেই মায়াবাদিগণ বলিয়া পাকেন যে, এই সংসার ও ইহার স্কৃষ্টি অনির্বাচ্য, তাভরাং ইহা মায়া ভাড়া আব কি হইতে পারে ?

এই ত গেল আর্থ্যাদের ফাটরহক্ষের আমৌক্রিকত । আবার পরিণাম-বাদীর মতে ফাটবিদয়ে যে সিঞ্চান্ত অবলম্বিত চইয়াছে, ভাষারই বা কউটুকু বৌক্তিকতা আছে, ভাষাও একবার দেবা যাক্।

পরিণামবাদিগণ বলেন, স্টের পূবে, ভগতেব মূল কাবণ প্রকৃতি এবং পুরুষ অর্থাৎ জীবান্তা, পরস্পর নিলিপভাবে ও পুথকভাবে বিভামান বাকে। এই পরিদ্রামান স্থল বিশ্ব ভখন অব্যক্ষভাবে সেই প্রকৃতিতে লীন বাকে, এই-মাত্র। স্টের প্রকৃতে সমভাবে অর্থিত সেই ত্রিগুণ প্রকৃতিতে বৈব্যার অভিব্যক্তি হয়, অর্থাৎ পূর্বে স্বরু, রজঃ এবং তমঃ এই তিন্টি গুণের যে সমতা ছিল, তাহা পূর্য হয়। ঐ ওণত্তারে মধ্যে, ক্রিয়া-স্থভাব যে রজোগুণ, তাহা প্রবল ইইয়া, সন্থ এবং তমোগুণকৈ অভিন্তি করে, এবং স্বীয় কার্য করিবার স্ক্তিকে অভিন্তি করিতে সমর্থ হয়। সেই অভিন্তাক্ত রাজ্যপ্রকৃতি, ক্রমে ক্রমে অব্যক্তভাবে স্থিত মহন্তম্ব প্রত্তি প্রশক্ষকে ব্যক্ত করিয়া দেয়। এই ভাবে প্রথম মহন্তম্ব স্টে ইইয়া বাকে, ভাহার পর অহংতম্ব ইইতে ক্রমে ইল্লিয় প্রভৃতি আম্বর এবং তয়াত্র প্রতি হয়। সেই অভিন্তক্ত

প্রাপক্ষের সহিছে অবিবেকপ্রযুক্ত পুক্ষ বা চিদাত্মা আপনাকেও প্রপঞ্জের আছর্নত বলিয়া বোধ করে এবং প্রপক্ষের ধর্ম যে সুধ ও ছুংগ, ডাহাও আপনার উপর আবোলিত করিয়া তুলে। এই সুধ ও ছুংগের আবোলেই জীবাঝার সংসারিছ। নিজ্ঞপঞ্চ পুক্ষের প্রপঞ্জের সহিত দেই অভেদজ্ঞান যথন মুধ্র হইবে, তখন আব প্রপঞ্জের ধর্ম হুখ বা ছুংগ জীবাত্মাতে আরোপিত হুইবে না, এই ভাবে জীবাত্মার স্লখ বা ছুংগের ভোগ যেদিন নিবৃত্ত হুইবে, দেই দিনই জীবাত্ম। আডাজিকছুংখনিবৃত্তি বা নিবাপ লাভ করিবে—ইহাই হুইল পরিণামবাদিগণের সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তও যে যুক্তিসহ নহে, ভাহা প্রতিপাদন করিবার জন্ত, মায়াবাদিগণ যে যুক্তির অবভারণা করেন, ভাহাই একণে দেখান বাইতেছে।

স্তির প্রথমে সমভাবে অবিহাত গুণান্তরের মধে। একটি গুণ প্রবিশ হইয়া অন্ত ছইটি গুণাকে যে অভিত্ত করে, ভাহার কারণ কি? পরিণামবাদিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন । সকল গুণাই হবন সমানভাবে অবিদ্ধিত করে, সে সময়ই ত প্রকায় বা অব্যক্তাবদ্ধা, সেই অব্যক্তাবদ্ধায় কোন কার্যই ব্যক্ত ভাবে থাকে না, স্কুরাং কোন আগস্কুক কার্য যে গুণাইব্যম্য উৎপাদন করিবে, ভাহা কি প্রকারে সম্ভব । যদি বল ভবিয়ৎ প্রাণিগণকে হুধ এবং ছংগের ভোগা কর্যাইবার জন্ত, প্রকৃতি স্বয়ংই প্রবৃত্ত হইয়া এই বৈহম্যেয় স্পষ্ট করে, ভাহাই বা কি প্রকারে সম্ভব হইবে । কারণ, প্রকৃতি জড়, ভাহার চেতনাশক্তি নাই, যাহা জড়, ভাহা অপরের হুব ও ছংগের ভোগের অন্ত স্বয়ং প্রবৃত্ত হয়—ইহা কি প্রকারে সম্ভবপর । যদি বল, এই প্রকার প্রবৃত্ত হওয়াই প্রকৃতির স্বভাব, ভাহাও ঠিক হইভে পারে না, কারণ, প্রবৃত্ত হওয়াই প্রকৃতির স্বভাব হয়, ভাহাও ইইলে, স্প্রির ঠিক পূর্বজণে সে প্রবৃত্তি হইল অবচ ভাহার পূর্বজণে সে প্রবৃত্তি হিল না, ইহা কি প্রকারে বৃত্তিসংগত হইবে । যাহার যাহা স্বভাব, সে ভাহা হইভে কথনই বিচ্যুত হইভে পারে না। বেষন অগ্নির স্বভাব উক্তরা, মাই,

অমন একটা সময় চইতেই পাবে না। সেইছ্বপ, প্রবৃদ্ধিই যদি প্রস্কৃতিত্ব
ভাব হয়, ভাষা চইলে, সকল সময়েই ভাষাতে প্রবৃদ্ধি থাকিবেই থাকিবে,
এমন কোন সময়ই নাই, যে সময় প্রকৃতিতে ক্ষরির অন্তুক্ত প্রবৃদ্ধি নাই।
সভবাং শীকার কবিতে চইবে যে, স্পারীর অন্তুক্ত প্রবৃদ্ধি যদি প্রকৃতিত্ব
শভাব হয়, ভাষা চইলে প্রকৃতি স্বলাই ক্ষরিতে থাকিবে, ভাষার সমন্তাবে
আব্দিতি কোন কালেই সন্তব নহে, ভাষার ফল এই দাড়াইভেচ্ছে যে, প্রকৃতির
অবাকাবদ্ধা বা সাম্যাবদ্ধা এক প্রকার অসন্তব। স্কৃতবাং, পরিণামবাদিগণের
মতে, স্পারীর পূর্বের প্রকৃতি সম্ভাবে বিভ্নমান ছিল, এই প্রকার সিদ্ধান্ধ,
নিত্যন্থ নিযুক্তিক হাইছা পড়িল।

এই প্রকার যুক্তির ধারা মায়াবাদিগণ ইছাই প্রতিপন্ন করিয়া থাকেন যে, জগতের আদি স্ট কি প্রকারে হইয়াছে, ভাছা কেছই নির্ণয় করিছে পালেন। বাক্তর কথা বলিতে গেলে ইহাও বলিতে হয় ছে, এই সংসারের কার্য ও কারণের সক্ষম বিচার করিখার শক্তিও মায়বের নাই।

খুপ্রবস্থায় কত কাবেণ চইতে কত কার্বে উৎপত্তি চইতেছে দেখিতে পাওছা যায়, কিন্তু খুপ্র গাড়িছা গোলে কার্য ও কাবল ছুইটিই অসং বলিয়া বিবেচিত হয়, ইলা ত সকলেরই অফুডবসিন্ধ। আগরণাবস্থাতেও আমরা কার্ব ও কাবল বলিয়া কত বস্থকে নিধানিত করি, কিন্তু আবার সময়জনেম সেই নিধারণও আমালের উন্টাইয়া যায়, ইহাও জীবনে আমরা কতবার অফুডব করিয়াছি, ভাহার ইয়ন্তা নাই।

শৈশবে কত বস্তুকে আমরা শুখের কারণ বলিয়া দির করিয়াছিলাম, যৌবনে আবার সেট সকল স্থাপর কারণকে ছাথের ছেতু বলিয়া দির করিয়া বসিরাছি, আবার বার্থকো বালা ও ঘৌবনের স্থাপর ও ছাথের কারণকে উন্টাভাবে বুরিবার ক্ষক্ত আমরা আপনা-আপনিই প্রস্তুত হইতেছি, এই ড হইল সাংসারিক বস্তুর স্থভাব। আবার দেখ, ভোষার কাছে বাহা স্থাপর কারণ আমার কাছে হয় ত ভাহা ছাথের কারণ, অথচ সংক্রামী বিরক্ত পুরুষের পক্ষে ভারা ড়াখেরও কারণ নহে অথেরও কারণ নহে। এই সকল দেকির। ভূনিয়া মালুব কি প্রকারে স্থির করিয়া বলিবে যে, এই বিচিত্র সংসার শ্বির ও সং ? কি করিয়া মালুব বৃ্ঝিবে যে, এই সংসার মায়া বা ইঞ্জাল নহে ?

কিছ এই ইপ্রকাশময় ও মায়ামর সংসারের মধ্যে একটি বস্ত অর্থাৎ জ্ঞান একভাবে স্বদাই প্রকাশ শাইরা থাকে, যাহা জ্ঞার যাহা জ্ঞেয়, তাহার সত্তা যে একমাত্র জ্ঞানের উপর নির্ভন্ন করিতেছে, তাহা আমাদের স্কলেরই অন্তর্জনিত। যাহা কিছু প্রকাশ্ত, তাহা হইতে তাহার প্রকাশ যে অত্যন্ত-বিলক্ষণ, তাহা স্কলেই স্থীকার করিতে বাধ্য। স্তরাং এই পরিদ্যামান সংসার যথন জ্ঞোয়, তথন, ইহার জ্ঞান ইহা হইতে অত্যন্ত বিলক্ষণ-স্থভাব, ভাহা কে না স্থীকার করিবে গ

সেই জ্ঞানই এই স্কল প্রপঞ্জের একমাত্র আগ্রয়, কারণ, জ্ঞানকে আগ্রয় না করিলে কোন বিষয়ই ব্যবহারের পোচর হইতে পারে না।

সেই প্রকাশমর জ্ঞানই একমাত্র সংপদার্থ, কারণ তাহার আদি বা অন্ত কেহই এ পর্যন্ত দেখে নাই, দেখিবেই বা কিরপে ? জ্ঞানের আদি বা অন্ত যদি দৃষ্ঠ হয়, তাহা হইলে তাহার প্রকাশের জল্প আরও একটি জ্ঞানের আশ্রম্ব প্রহণ করিতে হইবে, স্তরাং, জ্ঞান অনাদি ও অনন্ত । জ্ঞান আছে কিনা, তাহা জ্ঞানিতে আমাদের অন্ত কোন প্রমাণ অহেষণ করিতে হয় না, কারণ জ্ঞান শ্বরং প্রকাশ । যাহার দারা অগতের সকল বস্ত প্রকাশিত হয়, তাহাকে প্রকাশ-করিবার জল্প অন্ত কোন বন্তর অপেকা করিতে হয় না । স্থ্রশ্রির দারা জগৎ প্রকাশিত হয়, স্থ্রশ্রিকে প্রকাশিত করিখার জল্প স্থরশ্রির ছাড়া কি অন্ত কোন প্রকাশকের অপেকা করিতে হয় ? কখনই নহে । স্থ্রশ্রির ইহাই স্থাব বে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিতে করিতেই অপর বন্তকে প্রকাশিত করিবা থাকে ।

সেই বিশ্ব বাহার থারা প্রকাশিত হয়, সেই জ্ঞানকে প্রকাশিত করিবার
জন্ম শন্ত প্রমাণের সাহায্য প্রহণ করিবার চেটা বাতুলভাষাত্র।

সেই জ্ঞান প্ৰক্থিত অজ্ঞান ধারা আবৃত হয়, এবং আবৃত হইয়া আপনাকেও প্ৰকাশিত করে, ও সজে সজে নিজের আব্বরণকেও প্রকাশিত করিয়া গাকে, ইহাই চইল, প্রকাশশীল বস্তুর স্কাব।

এই দেখ না কেন, মেঘ স্থকে আবৃত করে ইয়া সকলেই জানে। কিছ, যে মেঘ স্থকে আবৃত করে, সেই মেঘ কাছার ছারা প্রকাশিত হয়। যে স্থকে এ মেঘ আবৃত করে, সেই স্থের ছারাই ঐ মেঘ প্রকাশিত হয়। কেন এমন হয়। স্থ প্রকাশশীল পদার্থকৈ যে বপ আবৃত্ত করিয়া থাকে, সেই আবৃত্ত করে প্রকাশ করা প্রকাশশীল স্থকে আবৃত্ত করে বলিয়াই, বলিয়াত। এই নিয়মাত্রসারে মেঘ প্রকাশশীল স্থকে আবৃত্ত করে বলিয়াই, প্রকাশান্ত। সুর্থ মেঘ্রুপ প্রকাশিত করিয়া খাকে।

সেইরপ, এই প্রকাশমা জানকে অজ্ঞান বা অবিদ্যা আবৃত করিয়া থাকে, এবং সেই আয়-প্রকাশের সাহায়ো নিজেও প্রকাশিত হয়, ও খ্রীয় বিকেপ শক্তির হারা করিত বস্তুজনিকেও সেই প্রকাশের সাহায়োই প্রকাশিত করিয়া থাকে।

এই জানই অগতের একমাত্র অবলয়ন, এবং এই জানই একমাত্র সদ্ বস্তু।
এই জানই অনিবাচা অজ্ঞানের দারা আগত হইছা, নানা এবং পরিজ্ঞিয়ভাবে
আপনাকেই আপনি প্রকাশিত করিয়া থাকে। এই জ্ঞানের প্রকৃত অঙ্কণ ছালয়ংগয়
করিতে পারিলে, আমরা এই জ্ঞানের আবরণ অবিদ্ধার হস্ত হইলে, শুক্তিগোচর
আজ্ঞান বিলুপ্ত হয়, এবং দেই অজ্ঞান লোপের সঙ্গে সেই অজ্ঞানের কার্ম
রক্তও বিলুপ্ত হয়য় বায়; সেইয়প, এই জ্ঞান অভ্ঞাব আত্মার প্রকৃতঅন্ধশ বদ্ধি
কৈছ অক্ষতব করিতে পারে, ভাষা হইলে, ভাষার আত্মার আবরণস্কল যে
অবিদ্ধা, ভাষাও ভাষার আত্মান্তেই বিলীন হয়, এবং সেই অবিদ্ধাবিলদ্বের
সঙ্গে সঙ্গে সেই অবিদ্ধা-করিত জন্ম-মৃত্যু-করা ও ব্যাধিনয় সংগারও বিলয়
প্রপ্তে হয়। ইয়াই য়ইল মায়াবাদিগণের নির্বাণ মোক্ষ বা আত্মান্ত কৈবলা।

দেহ থাকিতে বা দেহের উপর মনতাভিমান থাকিতে এই কৈবলা হইতে পারে না।

भाव अवि क्या अहे (ये, जिमकानहे भागामित नकनश्रकात पृ:थ-ভোগের কারণ, ইহা অনায়াদেই প্রতিপন্ন করা ঘাইতে পারে। আমি দুঃখ एकाश करित, त्रहें नगर, व्यामात एकमञ्चान शाकित्वहें हेहा निःशतनह । व्यामि ছাবের অভুভব করিতেছি, এই প্রকার জ্ঞানই ত ছাপ্রোগ। এই জ্ঞানে তিনটি বস্ত্র পরস্পর পুণক্তাবে প্রকাশিত হইয়া থাকে। দেই তিনটি বস্তু কি 📍 জান, জেয় এবং জাতা। এই ডিনটি বস্তুই এই ছঃগভোগ বা ছঃখ জানের বিষয়। জ্ঞান, ছংবের অফ্রভব, ক্লেয় ছংগ, জ্ঞাত। আমি। ছংগভোগের ঠিক প্রাবস্থায়ও স্থামাদের যে জ্ঞান হয়, তাহাতেও জ্ঞান, জ্ঞেয় এবং জ্ঞাত। এই তিনটি বিভিন্ন স্বরূপের বস্ত প্রকাশ পায়। এ জগতের ছাখের কারণ कि । देहेवस्त विद्यागकान वा समिहेवस्त आशिकान सामाप्तत छ: भ भाहेबात कारण। आमि यथन वृश्वि (य, आभाव हेडे विष्यांत इहेब्राइक वा इहेट्द, अववा আমি যধন বুঝিৰ আমার যাহা অনিষ্ট ভাহা ঘটিলছে বা ঘটিবে, ভখনই আমার ছঃথ উপস্থিত হয়। স্থতরাং, ছঃখলান্ডের কারণও যে আমাদের ভেদ-कान, जारा ७ (तन तुवा शाहेर जरह । आधि, आधात स्थान, कदः आधात हेहे दा अनिहे—धरे जिनिए वस्त्र कान, मक्न टाकार पृ:शरजारगंद भूरव वाकिरवरे थाकिरन। जानांत रमय, यथन जामश गां। निमाह जिल्ल इहेश পढ़ि. ज्थन चामारमत এই क्रिकान अरकवारत लुश इटेबा गाव, चर्चार खाला, (साव) এবং জ্ঞান-এই ডিনটি বিভিন্ন বস্তুর প্রকাশ সে সময় একেবারে লুপ্ত চইয়া বায় ! সেই গাঢ় নিজার অবস্থায় আমাদের কোন প্রকার হৃঃধই অমুভূত হয় না, हेरा नकरनतरे विकित चाह्य। चानात्र मिर्म चुमुखि लाखिया यक्त साधर ও ব্যারণে পরিণত হয়, ডবন স্কে স্পে আবার সেই ভেলজানও আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং দেই ভেল্লানের অনিবার্য ফলবরণ যে ছাগ্ডোগ, काशं आशास्त्र इटेंट बारक। देश बावा अधिशत इटेटक्ट स्त, त्क्रस्त्रान

সূত্র হইলে ত্থেও নিবৃত্ত হয়, এবং ভেদক্ষান থাকিলেই ত্থে উৎপন্ন হয়।
তাহাই যদি হইল, ডবে ইহাও দিছ হইডেছে যে, একেবারে যাবতীয় তুথের
হস্ত হইতে যিনি পরিত্রাণ পাইতে ইচ্ছা করেন, উাহার পক্ষে, যাহাতে ভেদস্থান সূত্র হয়, বা ১৮মজানের উপর যে আমাদের প্রায়াণ্য-বৃদ্ধি আছে তাহা
যাহাতে লগু হয়, ভাহারই উপায় অনুসন্ধান করা অবশ্য কর্তবা।

त्म उत्पक्षांन वा उत्पक्षांत्व खेलत कामाना-वृद्धि किल मुख् इस् ? व्यट्सिकान वा करेबल खावनाहै। त्महे (अपर्वेष (आर्मत कारव)। आखान ক্র জেয়, এই তিনটি বস্তুর মধ্যে বাস্থাবিক কোনপ্রকার ভেল নাই, সেই অখতে প্রকাশময় আত্মাই অজ্ঞানের শ্বরে আবৃত হইয়া থাকে, এবং সেই অজ্ঞানেরই दिक्ष्यमा केर श्रेष्ठारा, त्मर वाद्या काए। (क्या द्वर कामकर्ण विश्वक হুট্যা প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্ষিত্র আবর্ক অজ্ঞান যেমন ক্ষিত্রে রক্ষত-রূপে প্রকাশিত কবিয়া থাকে মাজ, কিন্তু শুক্তি বাস্থবিক রঞ্জ হইছে পারে না. সেইরপ. অঞ্নেও ্সই অহণ্ড এক প্রকাশময় স্বাস্থাকে, জ্ঞান্তা CBB द्रवर कामकरण निकल करिए वावशास्त्र , शांठव करिए। मिएकर्छ, बालावक किह, त्मरे लकानाचा तक ও यांचा। तरेशकात स्थान वामामत समाह যুক্ত দটকুলে বছমূল হউবে, তভাই আমানের ১৮দবৃদ্ধির উপর অবিখাস क्षियात करे जारव एअमविक्रव केलव किछेव ना त्यामाना-विक्र यथम व्यामादमय धारकवादत जिल्ला इडेटन, फरम प्रामातक प्राप्त कार केरण केरण इडेटन मा। इत्यन कारण (अम्बान का (अम्बादनर जेनद श्रामाणा-तृष्क-लाशांके यनि विमुश्न क्य लाहा इहेत्न (अमुळान छैरभद्र इहेरम्य आधाःमव द्वाराखात्र इहेत्व सा। (अम-क्षात्मत् अध्यक्षात् लाल अहे (वह श्राविष्ठ अक्षरलय भावहेशान, (का-कारमञ् छेलत मिर्केर वा त्यायाणा वृद्धित लाग कहा चमछव महा। यात्रावारमञ् প্রোক্তপ্রবার বৃক্তিভাবির অনুশীলন করিন্তে করিছে আয়াছের ভেম-क्यात्मद श्रीक श्रामाना-त्वांव या मिलंब क्राय विश्वश्र हहेशा भारत । अहे स्नारव क्राय त्मृष्टे एक्स्कारम्य केनव व्यायाना-विदय अत्कवारय विनय क्षेत्रम च्यायता

এই শীবনেই, সর্বপ্রকার তৃঃখ ভোগ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি। এই প্রকার অবস্থাকেই মায়াবাদিগণ জীবমুক্তের অবস্থা বলিয়া থাকেন। উচ্চারা ইকান্ত গলিয়া থাকেন যে, দর্শনশাত্র আলোচনার ইকাই ফল। ইচ্ছা করিপে লগভের প্রত্যেক চিন্ধালীল মহুদ্য দর্শনশাত্রের সমাগন্ধলীলনের প্রসাদে এই প্রকার জীবমুক্তি লাভ করিতে পারেন। অনেক চিন্ধালীল মনীধা এইপ্রকার জীবমুক্তি লাভ করিছা, সংসারের যাবং তৃঃখ হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছেন—ইহার প্রমাণ এ পুণা ভূমি ভারতে ত্র্লভ নহে। ইহা যদি ত্র্লভ বা আকাশকুস্থমকর হইত, ভাষা হইলে, এ ভারতে সংস্থাস বা চড়ুর্থাপ্রম সনাভ্ন হিন্দুধর্মের মধ্যে উৎকৃষ্ট সাধন বলিয়া ব্যবস্থাপিত হইতে পারিছ না।

স্থাও ছংখ এই ছুইটি সংগ্রেছ বন্ধিছ বস্তুই সমগ্র জীব-জগতের প্রবর্তক।
ক্ষেত্রম কীটাণু ছইতে প্রকাওদেহ পর্বতাকার এরাবত পর্যন্ত, জীব যাহা
কিছু করে, ভাহা কিসের জল । প্রথের আশা এবং ছংখের পরিহারেছা, এই
ছুইটি করেণ ছাড়া জীবনিবহের প্রবর্তনা আর কে করাইতে পারে । কেছই
নহে। ইছা কে না বুরে । আমি কাথ কবি, হয় স্থাংবর আশায়, না হয়
ছাখ-নিবারণের ইচ্ছায়। যে কাথ করিলে, আমার স্বথ লাভের সম্ভাবনা নাই,
বা যে কাথ করিলে, আমার কোন না কোন একটি ছাথ মিটিবার সম্ভাবনা
নাই, সে কার্থ আমি জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছাপুর্বক ক্যুন্ত করিনা।

এই খড়:সিদ্ধ নিয়মানুসারে চলিতে চলিতে মানুষ বাহা কিছু করিয়াছে, তাহা বারা সকল সময়ই যে মানুষের চরিতার্থতা হইয়াছে, তাহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, এ জগতে কড লোক কডপ্রকারে সুখী হইবার জন্ম কড কি না করিতেছে, কিন্তু ডাই বলিয়া, সকলেই কি নিজের ইচ্ছামুসারে সুখলাতে সমর্থ হইয়াছে ? কড লোক কড ভাবে বর্তমান বা জনাগত ছুংখের হাত হইতে পরিআগ বাভ করিবার জন্ম কড জনাধা কার্য করিছেছে। তুমি কি বলিতে পার ভাহারা সকলেই সে কার্যের ফলে ভাহারের সেই ভীষণ ছুংখের করাল

প্রাদ হইতে মৃক্তিলাভ করিতেছে ? কথনই না—মান্তব আশার জলনায় কার্য করে এই মাত্র—কিন্তু আশাকে পরিপূর্ণ করিবার শক্তি মান্তবের হত্তপত নহে, কারণ, মান্তবের জ্ঞান সীমাবদ্ধ। মান্তবের ভাবনাশক্তি নিতান্ত পরিচ্ছিন্ন, আবার দেই পরিচ্ছিন্ন কানও যে সকল সময়ে যথার্থ, তালা নছে। অনেক সময়ে, মান্তব যে বস্তুটিকে যে ভাবে ভাবিয়া থাকে, সে বস্তুটি যে ঠিক সে ভাবের নহে—ইলা কে না জানে ? মান্তব সময়ে সময়ে একগাছা দভিতে সাণ ভাবিয়া ভয়ে পলাইতে গিয়া হাত পা ভাঙিয়া বদে, সে মক্ষমরীচিকায় জলের ভাবিয়া ভয়ে পলাইতে গিয়া হাত পা ভাঙিয়া বদে, সে মক্ষমরীচিকায় জলের ভাবিয়া ত্রিতে ঘুরিতে অক্তান হইয়া পড়েও সময়ে সময়ে স্বত্র ফুরুম্বেও পতিত হয়। এই যাত্রবের জ্ঞানের পরিচ্ছিন্নতা ও অধ্বার্থভাকে দূর করিয়া অপরিচ্ছিন্ন ও ব্রথার্থ জ্ঞান অর্জন করিবার উপায়েরই নাম নায়াবাদ।

উপদংহার

পুণাভূমি ভাবতবর্ষই এই মারাবাদের উৎপত্তিক্ষেত্র। বাবিলন, আসীবিয়া, ইঞিন্ট, গ্রীস ও রোমে যখন সভাতাক্ষ্য সমাক্ উদিত হয় নাই, ভাচারও অনেক পূর্বে আমাদের পূর্বপুরুষগণ গাহিয়া গিয়াছেন—

"যুক্তামতং ভক্ত মতং মতং যুক্ত ন বেদ সং।"

যে জানিয়াছে— লগতের মূলতত্ত্ব জ্ঞেম নহে, দেই ব্রিয়াছে। আর— যে ভাবে—জগতের মূলতত্ত্ব জ্ঞেম, দে ব্রিতে পারে না।

এক কথায় বলিতে গেলে—এই স্বকীয় অঞ্চলার জ্ঞানই মানবীয় জ্ঞানের চরম দীমা। এই অঞ্চলার জ্ঞানই দার্শনিক সিদ্ধান্তের মূল ভিত্তি। ইচারই স্থাপনের ক্রন্তু বছ সহস্রবর্ষ পূর্বে গারতীয় দার্শনিক ক্ষিয়াণ যে প্রমাণতত এই ভারতে প্রচার করিয়াছেন, জগতের যাবতীয় দর্শনিশান্ত্র ভাহারই ব্যাগা। চাডা আর কিছুই নহে। তবে অনেক স্থানেই গে ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণ অথবা বিকৃত, জাবার কোণাও বা ঐ ব্যাখ্যা অনেকাংশে মূলান্থগত, এইমাত্র প্রভেদ।

এই মায়াবাদই ভারতীয় বিজ্ঞাংত্বরাজির মধ্যে সর্বাপেকা সমুজ্জন। এই সমুজ্জন বড়ের স্থলীতল জ্যোতিতে জ্যাতাৰ জ্জকাৰ দূর করিয়া শান্তিলাভ করিতে হইলে ইছার নিকটবতী হইতে হয়। কিন্তু, সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ বৃহৎপত্তিলাভ করিলে না লাবিলে ইহার নিকটবতী হওয়া জ্মপ্তব। নানা কারণে সকলের পক্ষে সংস্কৃত ভাষায় বিশেষ বৃহৎপত্তিলাভ বর্তমান সময়ে সন্তব নহে। জ্বপচ বঙ্গভায়া উন্নতির মুখে জ্যসর হইলেও ইছা দার্শনিক ভাষার মধ্যে এখনও পরিগণিত হইতে পারে নাই। এই কারণে, মাতৃভাষার সাহায্যে ভারতীয় সভ্যতার গৌরব এই মায়াবাদের প্রকৃত তত্ত্ব বৃষ্ণিবার বা বৃষ্ণাইবার জ্যুত্ত জনোক্ষর আন্তবিক মান্তহ থাকিলেও, কোন বিশেষ কললাভ হইতেছে না। জামাদের মাতৃভাষায় ভারতীয় দার্শনিক পরিভাষাভালির প্রচার দেশে ঘাহাতে প্রকৃত্ব পরিমাণে হয়, ভাছার ক্যুত্ত, যে সকল মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত ও পর্যন্ত ক্যুত্ত পরিমাণে হয়, ভাছার ক্যুত্ত প্রকৃত্ত ক্রিয়াছেন, আমি জাহাদেরই পদান্ধ জ্যুত্ত্বন বাধারণের সন্তব্ধে প্রকৃত্তান করিলাম। জ্যাশা করি, সহ্লদ্ব পাঠিক জ্যানার উন্দেশ্ত হ্রদ্বাহণ্য করিয়া, এই ক্যুত্ত বিশ্বাহ হ্রদ্বাহণ্য করিয়া, এ বিষয়ে যে-সকল ফাটি ঘটিয়াছে, ভাছা মার্জনা করিতে বিমুখ হুইবেন না।

লোকশিকা এছমালা

বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রকাশিতবা লোকশিকা গ্রন্থানা বিশ্ববিদ্যাসংগ্রের পরিপুরক বলিয়া বিবেচা। লোকশিকা গ্রন্থানার প্রকাশিত পুস্তকে বিধ্যবস্তর আলোচনা বিশ্ববিদ্যাসংগ্রহ হউতে বিশ্বভক্তর হউবে।

শিশ্দণীয় বিশ্বমান্তই বাংলাদেশের সর্বসাধারণের মধ্যে বাথে করে দেশুয়া এই অধাবসায়ের উদ্বেশ্ব । তদক্ষারে ভাষা স্বল এবং ঘর্থাসন্তব পরিভাষাবন্ধিত হবে এব প্রতি লক্ষ্য করা হয়েছে, অধ্য রচনার মধ্যে বিশ্বয়বন্ধর দৈশ্ব থাক্ষে না, সেন্ড আমাদের চিস্কার বিশ্ব। তুর্গম পথে তুরুই পন্ধান্ধির অফুসর্ব করে বহু বায়সাধা ও সম্মন্যাধা শিক্ষার অযোগ অধিকাদ্ধ লোকের ভাগো ঘটে না, ভাই বিভার আলোক্ষ পদ্ধে দেশের আভি সংক্ষি অংশেই। এমন বিরাট মৃত্তার ভার বহুন করে দেশ ক্ষানোই মৃক্তির পথে আগ্রসর হতে প্রের না।

"বৃদ্ধিক মোরমুক ও সাত্রক করবার কর প্রধান প্রয়োজন বিজ্ঞানচচার। আমাদের গ্রন্থপ্রকাশকাথে ভার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি বাধা হয়েছে।"—লোকশিকা গ্রন্থানার ভূষিকা, ববীক্ষনাশ

হেমপরিচচ : রবাজনাথ ঠাকুর এক টাকা

 শাচান হিন্দুস্থান : জীপ্রমথ চৌধুরী আট আনা

 পুখাপরিচয় : জীপ্রমথনাথ সেনগুল বারো আনা

 আহার ও আহার : জীপশুপতি ভট্টাচার্য বারো আনা

 প্রোপত্তর : জীরগজিনাথ ঠাকুর এক টাকা

 বাংলালাহিত্যের কথা: জীনিভ্যানন্দ গোখামী পাঁচ সিকা